

# LA CLE DU PORTAIL

## INFOS DE HUMAIN

école humaine

**ÉDITION spéciale**

**confinement**

**RESTEZ CHEZ VOUS**



Avril 2020

### Edito :

Chers lecteurs,

Il y avait 6 semaines, nos vies allaient changer suite à l'annonce de notre Première ministre. Le gouvernement venait de décider, à juste titre, de suspendre les cours jusqu'à nouvel ordre. Pour la première fois, notre pays était confronté à une pandémie.

Personne ne savait comment réagir. Tous les adultes se posaient énormément de questions. Quelques jours plus tard, tous les magasins non essentiels allaient devoir fermer et nous allions devoir tous rester chez nous et c'est à ce moment, que nous avons dû nous organiser (école, parents, enfants).

### **Comment avons-nous vécu ce confinement ?**

Dans ce journal, retrouvez tous les articles communiqués par les parents, toutes les photos, mais aussi différents témoignages.

L'équipe remercie tous les journalistes pour leur participation à la rédaction de cette édition.

### Sommaire :

Témoignage d'un élève.....	P1
Des activités .....	P 2
La Classroom .....	P 2
Tautogramme .....	P 2
Témoignage du directeur ...	P 3
Des photos du confinement	P 4
Histoires .....	P 5
Acrostiche .....	P 5
Ressenti .....	P 5
Idées lecture .....	P 6
Recette .....	P 7
Interview .....	P 8
Sport .....	P 9
Fiction .....	P 9
Carte blanche .....	P 10

### Interview

## **Le confinement vu par Thyl, un élève de P6**

### **Comment as-tu appris le confinement et qu'as-tu pensé à ce moment-là ?**

Je pense que j'ai appris la nouvelle par la radio. Je n'arrivais pas bien à réaliser, je ne savais pas ce que ça allait donner. Il m'a fallu une semaine pour réaliser.

### **Comment as-tu organisé ton travail à domicile ?**

Les premiers jours, je travaillais 30 minutes quotidiennement. Après quelques jours, je me suis rendu compte que j'accumulais du retard. Alors, j'ai travaillé une heure par jour. Généralement, je travaillais tout seul. Mais parfois, je trouvais les exercices plus compliqués parce que je ne maîtrisais pas bien la matière par exemple alors mes parents m'aidaient.

### **Quelles activités as-tu pu vivre lors du confinement ?**

Je suis allé me balader, j'ai fendu du bois, ...

### **Comment as-tu vécu le confinement ?**

Je suis plus à l'aise car je peux me reposer mais je me sens seul car je n'ai pas mes copains.

### **Et aujourd'hui, tu te sens comment ?**

Je suis content que l'on puisse se parler (classroom)

### **Qu'est-ce qui te manque le plus depuis le confinement ?**

Jouer avec mes amis

### **As-tu des craintes pour la suite ?**

Oui, j'ai peur que la crise devienne plus grosse. Peur pour la santé de mes grands-parents.



## Activité

### Les œufs de Pâques

Dans ma famille, chaque année nous peignons sur des œufs à Pâques. C'est une tradition ukrainienne, elle s'appelle la « Pisanki ». Pour peindre un œuf, nous étalons de la cire sur un œuf en formant de petits dessins. Puis, nous les trempons dans de la couleur mélangée



Lucie

avec du vinaigre. Nous attendons 30 minutes, nous mettons de la cire sur ce qu'on veut garder de cette couleur-là, autant qu'on veut. La dernière étape est de mettre l'œuf au-dessus d'une bougie en essuyant la cire.

*Celui de ma maman*



*Celui de Perrette (ma grande sœur)*



## Communication

### La Classzoom

Une classzoom, c'est quoi ?

C'est une classe réalisée à l'aide d'un logiciel qui s'appelle Zoom. Tous les élèves utilisent leur webcam, et ensemble, ils vont travailler.

Lors des classzoom, on va faire du travail collectif (exemples : une créa-math, une toilette de texte, résoudre un défi).



Grâce à ce moyen de communication, les enseignants voulaient amener une dynamique de groupe. Pour refaire du travail en groupe classe sans se mettre une pression. Lors des séances, on peut également répondre aux questions des élèves.

## Activité

### Le tautogramme

Ecrire un tautogramme (du grec tauto : le même et gramma : lettre).

On peut commencer par un « faux tautogramme », la consigne portant uniquement sur les noms, verbes et adjectifs.

Par exemple:

"faux tautogramme" en C : La carotte chante couchée en Chine avec la chaise chauve.

"faux tautogramme" en L : Le lapin lit le livre de lecture.

Tautogramme en S : Sa souris soutient son sapin.

Tautogramme en J : Jolie Juliette jardinait joyeusement jeudi.

Tautogramme en V : Votre vipère verte vient vidanger votre voiture vaseuse.

Bon amusement.  
Famille Remouchamps.



## Témoignage

# La Suspension des cours vu par un directeur.

**Il a fallu nous organiser et inventer une manière de travailler, pour le bien des élèves.**

Après l'annonce de la Première ministre, je me souviens avoir directement communiqué par Konecto avec les parents mais aussi avec les enseignants.

Nous avons une journée pour nous organiser en urgence. Nous devons prévoir du travail pour les élèves, rassurer les parents, organiser les garderies, participer à différentes réunions de crise (entre directeurs, avec le pouvoir organisateur, ...) annoncer les informations aux enseignants et aux parents.

Je me rappelle que durant la journée du vendredi et tout au long du week-end, ça a été du sport !

**Les enseignants ont tous répondu présents.**

Avant d'annoncer les décisions aux enseignants, je craignais certaines réactions mais à ma surprise générale, ils ont tous répondu présents pour participer aux tours de garde des garderies.

La première semaine du confinement, les enseignants en plus de faire les garderies, ont préparé du travail et puis, il a fallu le communiquer aux parents.

**Konecto a facilité la communication.**



Le moyen le plus facile a été d'envoyer les documents par Konecto. Grâce à cette technologie, nous étions certains que les informations arriveraient chez tous les parents. Mais que faire pour les familles qui n'avaient pas d'imprimante ou d'encre ?

Très simple, envoyer les documents par la poste. De cette manière, on a évité les déplacements des parents vers l'école.

**Toutemonannée, un plus !**

Depuis quelques mois, l'équipe testait une application : « toutemonannée.com » et c'est à partir de la deuxième semaine que nous avons décidé de



l'utiliser afin de garder contact avec nos élèves. Pour nous, il était essentiel de garder un lien avec eux. De plus, nous ne savions pas combien de temps allait durer cette situation (nous ne le savons toujours pas d'ailleurs).

Nous avons donc décidé de poster régulièrement, des articles, des photos des élèves, ...

**La classroom !**



Les enseignants étaient frustrés. Ils estimaient qu'ils n'avaient pas assez de contacts avec leurs élèves et la solution est venue d'une élève de P2. Celle-ci a proposé une récrézoom. Zoom est un programme de vidéo-conférence. Après la réalisation de cette récréation virtuelle, les réactions ont été très positives. C'est à ce moment, que l'équipe a décidé d'utiliser Zoom pour faire la classe (quelques minutes par jour). Grâce à Zoom, on a pu garder contact et enfin retravailler par groupe. Un réel plus pour une école à pédagogie Freinet.



**Les photos**

**Tout au long du confinement, vous nous avez envoyé des photos. En voici quelques-unes.**



## Histoire

### C'est l'histoire d'une maladie.

Il était une fois une personne qui se baladait dans la ville.  
Il entend "pouet, pouet". Il ne savait pas qu'il avait la grippe.  
Il donne une bise à une personne, il la contamine.  
Et cette personne serre la main de son enfant, il le contamine et ainsi de suite. Ça devient le Coronavirus!  
Les docteurs ne savent pas soigner la maladie.  
Ils cherchent un médicament pour soigner le coronavirus.  
En Chine, il y a plein de morts. On ne peut plus partir.  
Pour éviter de l'avoir, tous les rassemblements ne peuvent se dérouler. Toutes les écoles sont fermées à cause du COVID19 (Coronavirus).

#### Les règles de sécurité

1. **Se laver les mains**
2. **Ne pas se toucher le visage**
3. **Pas de contact avec les autres**
4. **Ne pas aller chez nos grands-parents.**
5. **RESTER CHEZ NOUS**

Après 8 semaines, on espère le déconfinement.  
Certains magasins ouvrent déjà leurs portes.  
Peut-être bientôt les écoles ?????!!!!  
Vivement le déconfinement!

Alessandro

## Acrostiche

### Confinement

**O**n ne doit pas toucher son nez et sa bouche

**V**raiment embêtant

**I**gor à la vidéo conférence on ne l'a pas reconnu

**D**angereux pour les personnes âgées

**1** marcassin est mort quelque part où on a fait une promenade

**9** œufs en chocolat ont été dévorés

Mani

## Histoire

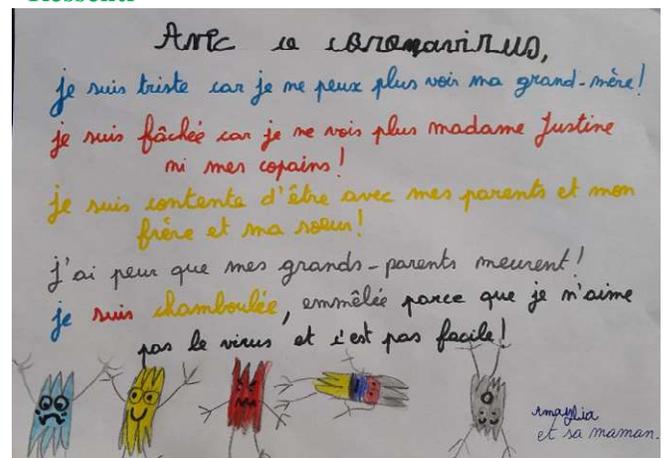
### La maison de Manon en confinement

Moi la maison de Manon  
J'ai vu durant ce printemps  
Toute la famille en confinement  
Manon et sa sœur chantaient en chœur  
Leur maman, elle aussi chantonnant  
Cuisinait de bons petits plats  
Dont ils devenaient tous gagas  
Un des frères de Manon  
Créa un site internet  
Pour ne pas que les gens se cassent la tête  
Pour passer le temps agréablement  
Son autre frère faisait des galettes  
Et transformait en masques  
Une housse de couette  
Quant à leur papa  
Il mangeait des morceaux de tarte  
En se laissant pousser la barbe  
Voici comment la famille Vincent  
Passait le confinement !



Manon

## Ressenti



## Lecture

# Les idées lectures de Charlotte

## Harry Potter à l'école des sorciers

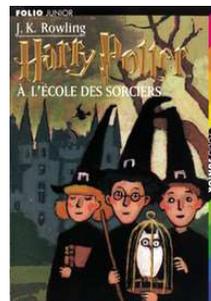
### Résumé :

"Le jour de ses onze ans, Harry Potter, un orphelin élevé par un oncle et une tante qui le détestent, voit son existence bouleversée. Un géant vient le chercher pour l'emmener à Poudlard, la célèbre école de sorcellerie où une place l'attend depuis toujours. Voler sur des balais, jeter des sorts, combattre des trolls : Harry Potter se révèle un sorcier vraiment doué. Mais quel mystère entoure sa naissance et qui est l'effroyable V..., le sorcier dont personne n'ose prononcer le nom?"

*A partir de 10 ans, éditions folio junior écrit par Joanne Kathleen Rowling*

### Mon avis :

J'ai aimé ce livre car on se sent transporté dans un autre monde, on s'identifie aux personnages... On imagine les scènes avec tellement de réalité, et ce livre est génial



## La pâtisserie Bliss

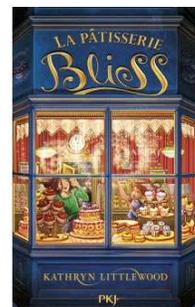
### Résumé :

"La pâtisserie Bliss cache un secret très ancien : un livre de recettes magiques. Le jour où Rose, ses frères et sa sœur se retrouvent tout seuls, ils se lancent dans quelques recettes un peu... spéciales. Mais les muffins de l'amour et les cookies de la vérité vont transformer la ville de Calamity Fall en une véritable maison de fous..."

*Pour les 10-12 ans, édition Pocket Junior écrit par Kathryn Littlewood*

### Mon avis :

J'ai aimé ce livre car j'adore pouvoir m'imaginer ce qui se passerait si c'était une histoire réelle. Ce livre est drôle, l'histoire est belle et une fois qu'on l'a commencé, on ne s'arrête plus de le lire.



## Cavalier du dragon

### Résumé :

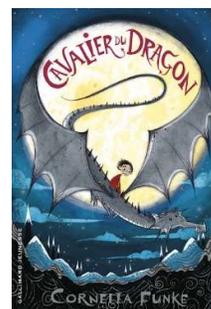
"Un jeune dragon, un petit humain courageux et une Kobolde infernale en quête d'un territoire légendaire : Les aventures extraordinaires d'un trio aussi attachant qu'inattendu"

*A partir de 9 ans, éditions Gallimard Jeunesse écrit par Cornelia Funke*

### Mon avis :

J'ai aimé ce livre car on y apprend des choses intéressantes sur les créatures fantastiques (dragons, basilics, minautores...).

L'histoire se déroule bien et j'aime l'entente entre les trois héros.



## Profiteroles au parfait vanille maison



Pendant ce confinement, j'ai pu me consacrer à une de mes occupations favorites : la cuisine. Je me suis inscrite à des cours de cuisine. Je vais vous partager la recette d'un dessert qui fait l'unanimité à la maison. De plus, la glace se fait sans sorbetière et est un vrai délice.

*Laurence Piret*

### Profiteroles au parfait vanille maison

➤ Ingrédients pour 45 profiteroles :

**Parfait vanille :** 300ml de crème fraîche - ½ gousse de vanille ou sucre vanillé  
- 8 jaunes d'œuf - 200g de sucre - 6 blancs battus en neige  
- une pincée de sel.

1. Battez la crème fraîche glacée en chantilly.
2. Faites un ruban avec les jaunes d'œufs et la moitié du sucre.
3. Montez les ¾ des blancs d'œuf en neige en y incorporant le reste de sucre vers la moitié de l'opération.
4. Mélangez les 3 préparations et réservez immédiatement au congélateur pour faire prendre.

**Pâte à choux :** 185ml d'eau - 65 g de beurre - 150g de sucre - 115g de farine - 3 œufs - 1 pincée de sel.

1. Préchauffez le four à 210 °C.
2. Versez dans une casserole l'eau, le sel, le sucre, le beurre. Portez à ébullition.
3. Lorsque l'eau bout, hors du feu, versez la farine tamisée et remuez énergiquement avec une cuiller en bois. La farine gonfle et forme une boule en se détachant de la casserole. Sinon continuez à chauffer pour sécher la pâte .
4. Hors du feu, mélangez chaque œuf entier à la pâte avant d'introduire le suivant.
5. Disposez sur du papier sulfurisé des petits tas de pâte à l'aide de 2 cuillers à café. Faites cuire les 10 premières minutes four fermé. Ensuite, 5 minutes four ouvert, vous ouvrez le four et vous coincez un bouchon de vin de chaque côté de la porte entre celle-ci et le four. Éteignez le four et laissez refroidir les choux à l'intérieur de celui-ci. Ceux-ci resteront bien gonflés et croquants.

**Ganache au chocolat :** 100ml de crème fraîche - 100 g de chocolat noir - 30 g de beurre

1. Faites chauffer la crème, faites fondre les morceaux de chocolat avec le beurre.
2. Maintenez au tiède dans un thermos ou préparez au dernier moment.

➤ **Envoi :** Fendez les choux et garnissez-les de parfait à la vanille. Nappez de chocolat chaud.

Bon appétit. 😊

## La tarte aux champignons



Notre recette a été faite par Lilou et Hugo pour faire déguster leurs parents.

Nous avons fait une tarte aux champignons et à la tige d'oignons.

1/ Nous avons d'abord mis la pâte feuilletée dans un pot

2/ Nous avons coupé les champignons en 8 morceaux

3/ Nous les avons fait cuire pendant 5 minutes dans un poêlon

4/ Nous avons étalé la ricotta sur la pâte

6/ Nous avons fait des filaments avec les tiges d'oignons

7/ Nous avons ajouté les champignons et les filaments à la ricotta

8/ Nous avons assorti avec du parmesan.

9/ Nous avons fait cuire pendant 20 minutes.

---

## Interview

### Les P3-4 ont la parole

Ce vendredi 24 avril, 10 heures, c'était rendez-vous Zoom avec Sacha et Kalil pour une petite interview en direct au sujet du confinement. Merci pour leur participation, leur respect et leurs réflexions très judicieuses.

► ***Comment vous sentez-vous depuis ce confinement ?***

**Sacha** : « Je me sens plus relax, plus calme. »

**Kalil** : « Je suis triste. »

► ***Qu'est-ce qui est positif ?***

**Sacha** : « Il y a moins de pollution. »

**Kalil** : « Les cloches sont passées malgré le confinement. Je prends plus le temps pour jouer avec tous mes jeux et je m'occupe tout seul. »

► ***Qu'est-ce qui est négatif ?***

**Sacha** : « Je ne vois plus personne, je n'ai plus de contacts sociaux et ça me manque. »

**Kalil** : « Papy est décédé et je ne peux pas aller chez ma mamy. C'est compliqué d'effectuer à la maison le travail de l'école. Je préfère le faire à l'école. »

► ***Comment s'organisent vos journées ?***

**Sacha** : « Levé 10 heures. / Je fais mes devoirs. J'ai calculé le nombre de feuilles à faire par jour (2ou3). / Je joue dehors, je regarde la télé. »

**Kalil** : « Levé 7 heures. /Déjeuner. / Je m'occupe seul. /Je regarde parfois un peu la télé. /10heures : travail pour l'école 1heure. / Je dine à 12h . / On va se promener avec maman, Emile dans le Fond des Vaulx. / Parfois, on fait un feu et on cuit des marshmallows. /Souper. / Maman met mon frère au lit. / On regarde parfois un documentaire (« Rendez-vous en terre inconnue » à la découverte de tribus qui vivent dans la forêt, dans le désert. / Dodo.

► ***Que pensez-vous de l'organisation mise en place pour le travail scolaire ?***

**Sacha** : « Je trouve que ça a l'air difficile pour les enseignants : Ils doivent faire les feuilles, les envoyer, s'occuper de « Toute mon année », organiser nos rendez-vous Zoom. Mais c'est bien organisé.

**Kalil** : « J'ai très dur de travailler et faire tout seul et avec maman. Je trouve que c'est bien organisé. »

► ***Qu'est-ce que le confinement vous a appris, apporté ?***

**Sacha** : Ca m'a appris à être plus autonome. Je fais mon diner tout seul. »

**Kalil** : Ca m'a apporté la peur. J'ai peur que le Corona dure longtemps et que l'on ne retourne pas à l'école avant l'année prochaine. »

► ***Est-ce que ça a été l'occasion pour vous d'entreprendre, de découvrir des choses que vous n'aviez pas l'habitude de faire ?***

**Sacha** : « Ca me permet de me balader plus, j'ai pu écrire à un copain, on a plus le temps. On se voit sur skype avec Paco. »

**Kalil** : « On est allé ramasser du bois, j'ai scié du bois, on a monté une tente dans le jardin pour s'amuser dedans, on a broyé le bois avec la machine de Papy. »

## Sport

### L'idée sport de Aubry

Pour passer mon temps, je fais du sport.

Je fais du HIIT. Le HIIT, c'est un entraînement avec des périodes intenses et des périodes de récupération. Je fais les entraînements sur YouTube avec un youtubeur sportif, il est très drôle, il s'appelle Tibo Inshape. Les entraînements avec lui, c'est chouette car ils sont pour les enfants et ne sont pas trop longs (entre 7 et 15 minutes). Il me motive beaucoup car comme moi, il aime les Pokémon. Il a une salle de sport en France et sur les murs, il y a des dessins de pokémons.



Voici un entraînement de seulement 7 minutes à suivre pour survivre au coronavirus (vous pouvez aller voir sur internet si vous ne connaissez pas les exercices)

➤ 45 secondes de squats



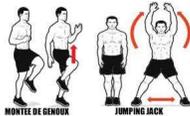
→ 15 secondes de repos

➤ 45 secondes de mountain climbers



→ 15 secondes de repos

➤ 45 secondes de jumping jacks



→ 15 secondes de repos

➤ 45 secondes de montée de genoux

→ 15 secondes de repos

➤ 45 secondes de course sur place

→ 15 secondes de repos

➤ 45 secondes de Fente

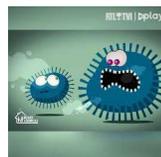


→ 15 secondes de repos

➤ 45 secondes de Burpees



→ BRAVO et Repos/ Fin



## Fiction

### Nouvelle des étoiles.

25 années après la crise du coronavirus, dans un des vaisseaux mère extraterrestre GPT4000x.

- Salut Vroomdek le Pariassotionnais<sup>1</sup>, tu as vu les infos à la télé hier ?
- Non. ça parlait de quoi ?
- Sur la planète Terre, il y avait un peuple. Il a été décimé par une maladie. Il l'appelait le Vomid pisse-neuf<sup>2</sup> ou chocolat pisse Russe<sup>1</sup>. Le gouvernement va envoyer une expédition là-bas à bord du *Chocololo 26*, le meilleur vaisseau inter spatial.
- Pendant ce temps, à bord du *Chocololo 26*.
- Boum !
- Tout le monde va bien ?



- On est arrivé, je vais ouvrir la porte. ATTENTION, une souris ! Un animal extrêmement dangereux ! Oh, regardez-moi ce joli lion !
- CROC.
- Ah, méchant lion, méchant lion. PAN !

<sup>1</sup> Habitant de Parassotion.

<sup>2</sup> Covid 19.

<sup>3</sup> Coronavirus.

## **Confinement confinement confinementcon**

*Quelques heures plus tard, harassé (...), [José Arcadio Buendia] fit irruption dans l'atelier d'Aureliano et lui demanda : « Quel jour sommes-nous ? » Aureliano lui répondit qu'on était mardi. « C'est bien ce que je pensais, dit José Arcadio Buendia. Mais d'un seul coup je me suis rendu compte qu'on continuait à être lundi, comme hier. Regarde le ciel, regarde les murs, regarde les bégonias. Aujourd'hui aussi, c'est lundi. » Habitué à ses extravagances, Aureliano ne prêta pas cas à celle-ci. Le lendemain, mercredi, José Arcadio Buendia revint à l'atelier : « C'est une vraie calamité, dit-il. Regarde l'air, écoute le vrombissement du soleil, tout est pareil à hier et avant-hier. Aujourd'hui aussi c'est lundi. »*

GABRIEL GARCIA MARQUEZ, *Cent ans de solitude* (comme quoi c'est pas gagné...)

On tourne en rond merde on tourne en rond merde on tourne en rond merde on tourne en rond. Pourquoi on fait ça depuis le temps ah bon ça a pas toujours été comme ça en tout cas on le fait quand même. Toute façon tout le monde le fait c'est même pas imaginable de tourner en rond dans l'autre sens. Ah ben tiens j'essaierais bien juste pour voir. Merde on tourne en rond merde on tourne en rond merde on tourne en rond merde. En fait ça change rien dans quel sens on tourne. Pendant ce temps les gosses grandissent. On leur coupe les cheveux, leurs pantalons sont tous troués on n'en a plus d'autres. La petite dernière a perdu une dent, la petite souris est confinée, c'est con. Vendredi s'achève demain c'est toujours vendredi. L'île est toujours aussi déserte. Le sens il va dans quel sens. Hier en faisant du rangement, je suis tombée sur mon agenda. J'ai tourné cet objet désuet dans tous les sens, me demandant à quoi on pouvait bien l'utiliser jadis. Il a fini dans la corbeille à papier. Il n'y a plus rien. J'ai l'impression que ma tête est passée dans une machine à laver. Qu'elle est complètement pleine en même temps il y a rien dedans. Qui aurait pensé que c'est tellement épuisant de passer sa journée à rien faire. Et le subjonctif 'y fout le camp c'est comme ça. Ça fait vingt ans qu'on le prédit maintenant c'est trop tard on y est. Il n'y a plus rien plus plus rien. Vous je sais pas moi, ça fait sept fois que je reçois le même mail, ça s'appelle échange de poèmes. On envoie un mail au premier de la liste qui parle de tout sauf du confinement comme s'il nous passait quelque chose d'autre par la tête. Puis on envoie vingt mails pour continuer la chaîne. Les Dupondt qui retrouvent pour la sixième fois leurs propres traces dans le sable ils sont les seuls à pas savoir. Ben nous comme on renvoie ce foutu mail en copie cachée on se rend pas compte que ça fait déjà sept fois que vingt copains se renvoient le même mail en boucle on tourne en rond merde on tourne en rond merde on tourne en rond

Lara Erlbaum