

# LA CLE DU PORTAIL

## INFOS HUMAIN

### Marché des connaissances du 3 juillet

Le 3 juillet prochain, pour bien terminer l'année, le conseil d'école participatif organisera une journée ouverte aux parents.

Au programme de cette journée :

### Un marché des connaissances

Le marché des connaissances est un ensemble d'activités qui permet à une personne de partager une connaissance ou un savoir-faire à une autre personne.

Lors du marché, vous pouvez proposer une activité (dans ce cas, vous êtes un vendeur) ou vivre un atelier (dans ce cas, vous êtes un acheteur).

Quelques exemples ateliers: roller, faire une recette, apprendre à faire des lacets, une expérience ...

Alors, si tu souhaites y participer, inscris-toi rapidement ;-)



Juin 2025

PAF : gratuit

#### Sommaire :

Pédagogie Freinet.....	P 2
Classes maternelles.....	P 3-5
Classe P1-2-3A.....	P 6
Classe P1-2-3 A .....	P 7
Classe P1-2-3 B .....	P 8
Classes P4-5-6 .....	P 9-11

école humain



### Ils courent, ils courent ... mais pas que les furets ☺

#### Le sport à l'honneur : la course à pied

Depuis le début de cette année, comme les précédentes, le sport mis à l'honneur dans notre école est la course à pied.



#### Le jogging du mardi

Depuis le mois d'août, les élèves de P4, P5 et P6 participent (presque) chaque semaine à une séance de jogging. Ils tentent de relever le défi de parcourir 100 km au cours de l'année scolaire. En plus de ce rendez-vous hebdomadaire, d'autres occasions de courir leur ont été proposées.

#### Les cross ADEPS

Les élèves de P3 à P6 ont également pris part aux cross ADEPS. Lors du cross de novembre, ils ont couru une distance de 1,8 km. La grande majorité des élèves se sont qualifiés pour la finale provinciale. En mars, lors de cette finale, quatre élèves se sont distingués en décrochant leur ticket pour la finale de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Nos finalistes ont alors donné le meilleur d'eux-mêmes lors de cette dernière épreuve.



#### La Corrida du Beaujolais

Le vendredi 22 novembre, plusieurs élèves des classes de P4 à P6 ont participé à la Corrida du Beaujolais, une course de 5 km organisée par le TAF de Marche. L'équipe de notre école comptait 22 coureurs. Petite anecdote : le premier élève à franchir la ligne d'arrivée a terminé les 5 km en 26 minutes et 29 secondes, soit une allure de 11,32 km/h.

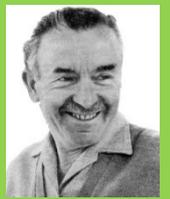
#### Le jogging de l'école

Enfin, à l'occasion de la fête de l'école, nous avons organisé la première manche du Challenge Famenne-Ardenne. Cet événement comprenait plusieurs courses pour enfants, ainsi que des parcours de 7 km et 10 km pour les adultes. Nous avons eu le plaisir d'accueillir environ 200 coureurs pour cette belle journée sportive.





# La pédagogie Freinet



## L'autonomie

Lors de notre précédent journal, nous vous parlions du « Quoi de neuf » et nous vous disions qu'une valeur importante pour notre école était « **L'AUTONOMIE** ».



### Mais que se cache-t-il derrière ce concept ?

Tout d'abord, comme disait Judith Falk :

**« Il n'existe pas un apprentissage de l'autonomie : on ne rend pas l'enfant autonome.... Il le devient, accompagné dans son évolution par des adultes attentifs et bienveillants »**

### Mais quelles sont les « étapes » pour qu'un enfant devienne autonome ?

- L'élève doit d'abord prendre conscience de ses forces et de ses faiblesses.
- Il peut apprendre à définir des objectifs clairs et réalisables en mettant en place des étapes concrètes.
- L'autonomie requiert des compétences en gestion du temps et en organisation.

Voici quelques outils que l'enseignant peut lui proposer :

- un agenda
- une liste de tâches
- des outils de planification

Tout cela peut aider l'élève à structurer son travail et à respecter les délais.

- L'enseignant doit encourager la prise d'initiative de chaque élève.
- L'enfant doit être capable de gérer ses erreurs. L'enseignant doit lui apprendre que ce n'est pas grave de se tromper. Que l'erreur fait partie de l'apprentissage.
- L'enseignant doit impliquer l'élève dans ses responsabilités au sein de la classe. Il doit lui permettre de comprendre l'importance de leurs actions et de leurs choix.
- L'enseignant doit encourager les élèves à réfléchir sur leurs méthodes d'apprentissage et à évaluer leur progression.
- L'enseignant doit guider l'enfant de manière bienveillante. Des encouragements permettent à l'élève de se sentir en confiance dans sa démarche vers l'autonomie.

## Et à Humain, comment développe-t-on l'autonomie ?

- **Le moment personnel** : tout en étant guidé par l'enseignant, l'enfant apprend à organiser son travail dans le temps grâce au planning individuel (adapté aux difficultés de l'enfant). Le contenu de ce temps de travail est réfléchi avec l'élève.
- **Le fichier autocorrectif** : celui-ci est présent dans le plan de travail. Il permet à l'enfant de prendre en charge la vérification des fiches de mathématiques et d'orthographe.
- **La commande des repas** : les classes de 4-5-6 ont la responsabilité de commander les repas chauds de toute l'école. Ils envoient la commande ou téléphonent directement aux cuisines.
- **Les projets** : à travers ceux-ci, les élèves apprennent à organiser et répartir les tâches, à respecter des échéances et à travailler en groupes.
- **Le téléphone** : dans chaque classe, un élève a la responsabilité de répondre au téléphone fixe de l'école. Il transfère ensuite l'appel à l'adulte concerné.
- **La gestion du conseil de classe** : même si l'enseignant est garant du climat bienveillant du conseil, les élèves sont responsables de son organisation, de la répartition de la parole, de la gestion du temps et de la prise de notes. Chaque décision est votée par la classe.

# Les maternelles...



C'est le printemps!

On observe les petites bêtes.



le binoculaire



Nous représentons les insectes!

dessin



créa-math



créa-math



recherche



modelage



modelage

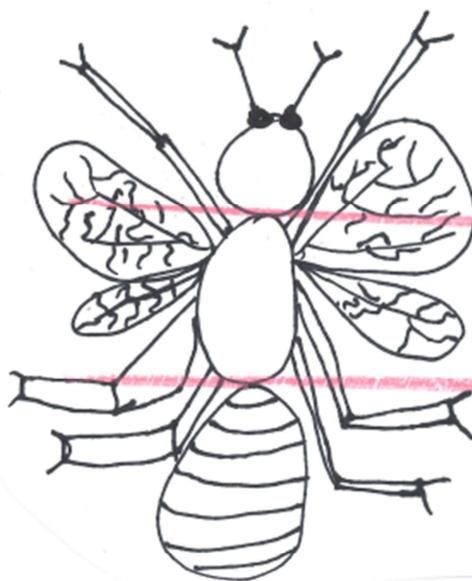
## SON CORPS:

Ce que nous avons appris:

Un insecte a 6 pattes,  
il est petit, il a 2 antennes,  
il peut avoir des ailes.

Il peut être carnivore  
ou herbivore.

3 PARTIES



tête

thorax

abdomen

Merci d'avoir acheté  
mes cartes de vœux...



... grâce à vous, nous  
avons eu un bon  
A P É R O .

1-2-3 A

## CAHIER DE VIE DE NOTRE CLASSE



Lors d'un "quoi de neuf", Oscar a apporté les coquilles de petits poussins nés chez lui il y a quelques jours.

Nous les avons observés et nous nous sommes posés des questions.

Nous avons regardé un "C'est pas sorcier" sur le sujet afin de répondre à quelques-unes de nos questions.

Voici nos questions et nos hypothèses :

Comment le poussin grandit-il ?

- il y a à boire et à manger dans l'oeuf
- le poussin est dans une graine dans l'oeuf
- il y du sang
- il y a plusieurs couches qui craquent quand il grandit
- il faut réchauffer l'oeuf
- il picore pour sortir avec son diamant
- il a un cordon ombilical

A-t-il des plumes dans l'oeuf ?

Nous avons également couvé des mamans poules pendant quelques jours.

C'est donc avec un peu de retard que nous souhaitons une bonne fête à toutes les mamans.



Ensuite, Oscar a amené sa poule et ses poussins en classe. Nous les avons observés et nous avons posé beaucoup de questions à Oscar et à sa maman.

Après le congé, nous aurons une couveuse en classe avec des oeufs fécondés.

Nous avons hâte de nous en occuper et de voir quand ils sortiront de leur oeuf.



Nous, dans notre classe 123 A, on va avoir des poussins. On va les mettre dans une couveuse. Quand on aura les poussins on leur trouvera une famille. Ils vont éclore dans 21 jours. Ce sera le 02/06/2025 .

MAYSSANE



Nous avons des mascottes en classe. Mickey pour les 1ères, Super Ananas pour les 2èmes et Simba pour les 3èmes.





1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13  
 histoires... c'est le nombre  
 d'histoires de notre classe  
 Mon histoire est la numéro 4  
 Mathéo

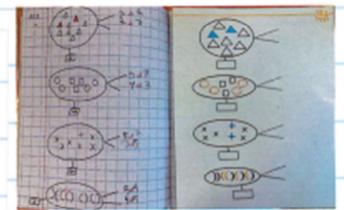
Mour la classe  
 dans nous allons faire  
 un marche militaire  
 On fera 5 km.  
 Ça s'appelle la MSA.  
 On cherche des parents  
 pour nous accompagner  
 car nous aurons une  
 joliette pour aller à  
 la rue le 20 juin,  
 Estaline



Les fiches de math

On doit faire des calculs des + et des -.  
 On doit aussi entourer les réponses.

Peter



Le banc de l'amitié

Nous, on a un banc de  
 l'amitié comme ça si  
 quelqu'un est triste, il  
 s'assied dessus. Un  
 copain qui passera par  
 là jouera avec lui.

Olivia



On a été voir l'exposition de K-DOLLS des 4-5-6. On a dû voter pour la K-DOLLS qu'on préférerait. Il y avait des points de couleurs et on devait colorier le point de couleur qui était à coté de la K-DOLLS qu'on préférerait sur un papier. Avant de rentrer dans la classe des 4-5-6 il y avait des règles et des explications.



Les photos de l'exposition seront dévoilées une fois que la grand K-Doll sera sur la boulevard à Marche.

Nous avec la classe de 123 nous avons été au théâtre qui s'appelait Casimir.



Le 22 mai ça sera nous un 100 ans peut le faire décembre et janvier. C'est un 100 ans lettres et on peut le faire la classe. Ça m'a pas pris beaucoup de temps pour l'écrire.  
 Romell

# P1-2-3 B



Camille a proposé d'aller à l'usine Mondelēz, où son papa travaille. Dans cette usine, ils fabriquent des aliments. On y va le 26 mai 2025. Le covoiturage se passe à la salle à 8h45. Le début de la visite commence à 10h00 et finit à 12h00. Il y aura une dégustation. Mmmh !

Igor & Gilles

Qui?  
La classe de madame Anne - Laure organise un concours de dessins pour toute l'école

## CONCOURS DE DESSINS



4 catégories  
Pré-1-2 maternelles  
3ème mat 1ère et 2ème primaires  
3ème et 4ème primaires  
5ème et 6ème primaires

Quand?  
Le lundi 2 juin 2025

Thème: Le tour du monde

### La couveuse



Nous, en classe on a une couveuse.

La température doit se trouver entre 35°C et 38°C.

Tous les jours, on doit retourner les œufs et changer l'eau.

Ils devraient naître le 2 juin.

Célestin & Basile



nee

Célestin & Basile

# CLASSE 4



Lundi 12 mai, nous avons eu une animation anti-gaspillage avec Nausikaa, qui nous a parlé de son projet qu'elle réalise avec son collègue David.

## Animation anti-gaspillage

D'abord, nous avons regardé une vidéo sur le gaspillage, où une patate racontait les différentes étapes de sa production. Ensuite, nous avons fait un quiz "Question pour un champignon", avec des questions basées sur ce que nous avons appris en classe.

Elle nous a mis au défi de peser, chaque jour pendant deux semaines, les restes de notre repas chaud.

Voici comment on procédait :

1. D'abord, il fallait peser les restes de soupe dans un seau.
2. Ensuite, on versait la soupe, puis on remplissait le seau avec les restes des assiettes pour les peser aussi.
3. Il fallait aussi peser les restes des services, qu'on versait dans le seau.
4. Après chaque repas, nous devions voter en déposant un jeton dans une boîte qui avait trois sourires différents, selon si le repas nous avait plu (bon), était moyen (bof), ou pas bon.

Camille, Juliette et Cléo

## Guccy

Le concours avec Guccy

Quand : La première semaine des vacances de carnaval

Où : A la maison de la culture

Pourquoi : Pour s'amuser

Quelle place : Nous sommes arrivés 6<sup>e</sup>

La production : Tout d'abord nous avons fait le croquis de Guccy et décidé des couleurs. Puis, nous avons fait la montagne en papier mâché et nous l'avons peinte en gris. Après, on s'est occupé de Guccy. Nous avons fait la structure en carton. Et on a fait les accessoires. Ensuite, on a tout peint en vert et mauve et puis on a tout assemblé avec de la colle chaude et des épingles. Et on a collé la mousse sur la montagne. Et on a collé Guccy. Et madame l'a apporté au centre culturel.



Célestine

Cher directeur

La classe de 4-5-6A

Nous aimerions vous proposer notre projet.  
Créer un meuble sur mesure.  
Nous aurions besoin de votre aide.

Avec notre projet, nous apprenons le volume, l'aire, l'échelle, la règle de 3, les abaques, le travail de groupe et plein d'autres choses.

Les armoires ne tiennent plus alors aurions-nous besoin de nouvelles nous-mêmes.

Le meuble serait construit autour du tableau noir.

Serait-ce possible de faire les travaux dans notre classe.

Nous attendons votre autorisation avec impatience.

Merci d'avance.

La classe des  
4-5-6A

## Exposition kdolls

Le jeudi 15 mai, nous, la classe de 4e, 5e et 6e B, avons organisé le vernissage de notre exposition **Kdolls**.

Nous y avons présenté trois artistes : **Joan Miró**, **Květa Pacovská** et **Paul Klee**.

Nous nous sommes inspirés de leur travail pour créer une grande Kdoll :

- Paul Klee pour le jeu de lignes et formes

- Miró pour les personnages

- et Květa Pacovská pour les personnages et les couleurs vives qui les mettent en valeur.

Monsieur Rémy a proposé que l'école garde une petite Kdoll en souvenir.

Nous avons donc organisé un **concours** pendant le vernissage : tous les élèves de l'école ont pu voter.

La Kdoll choisie est celle **arc-en-ciel avec des nuages**.

C'est la miennne ! 🌈 ☁️

Noëlla



## Blagues

Deux patates se promènent tranquillement. Soudain, l'une d'elles se fait écraser.

L'autre dit :

— Oh purée !

Un savon dit à un autre :

— Comment fais-tu pour être aussi mince ?

— C'est simple : je prends un bon bain tous les jours !

Qu'est-ce qu'une tranche de pain toute seule dans la forêt ?

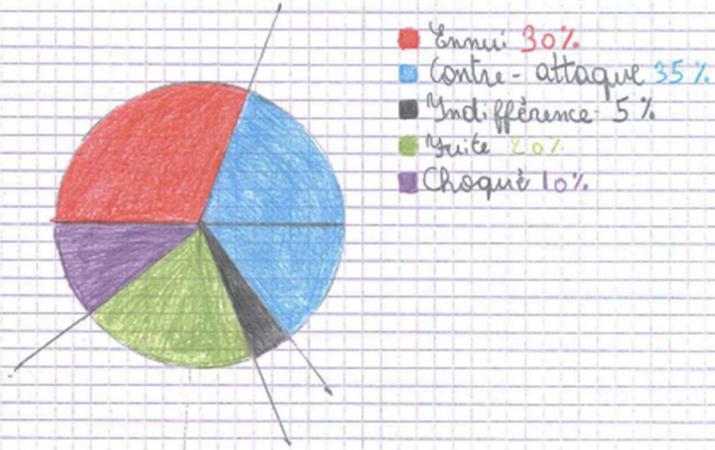
Monsieur et Madame "Gre" ont une fille. Comment s'appelle-t-elle ?

Jeanné et Tyon

# CLASSE 4

Maëla

Emotions des B pendant l'attaque des A



Pendant la bataille des nerfs, nous avons appris à faire un graphique circulaire.

## La carte de vœux

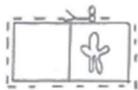
Aujourd'hui, nous allons réaliser une carte de vœux pour Noël.

Étapes:

1) Imprimez une carte.



2) Coupez le contour et le dessin à l'intérieur.



3) Décorez l'intérieur comme vous le souhaitez.



4) Ploiez la carte en deux.



5) Donnez la carte à la personne.

Résultat:



Hoo

Lyne



O A R B R E L T R E M C N A T S X I  
 O E N D A P S E M T M H I F U T E K  
 I N A E C S E U U U T I L O R E Y B  
 A T I O B U N A L A R I B F O W U P  
 T I E G A R R T L E E E U Z S I F N  
 V A C H E A E E U T C S S R T D E R  
 M A I U E T C H A N R U I L F I U N  
 V E S E C A M D L A B O R O E T I N  
 E L S A U O F T H L X E O E R S L R  
 G A R A I G N E E P P A C E U F L U  
 E X M R N A L B O U R G E O N I E E  
 T O U P M G C I T L O A E R S L L L  
 A M U A B P E A C E S U P L I K F F  
 T F D H M E R N S I F M E H L O U O  
 I T C A E I I J R N O U T Y R R D S  
 O M E G U A N N T C G R U E S O M N  
 N Y X R E U W A L T O R T I N G P O  
 A I E T L U A D E B R P S O L C R N

**Mots**

- arbre
- fleur
- feuille
- oiseau
- herbe
- animaux
- végétation
- mûre
- araignée
- écureuil
- plante
- bourgeon
- fruit
- forêt
- mésange
- vache

Thyréo

**MARCHÉ  
des  
connaissances**

**JEUDI 3 JUILLET**

**DE 9H00 à 16H00**

ÉCOLE COMMUNALE DE HUMAIN

**école humain**

**Venez apprendre un nouveau talent**

**ÉCOLE COMMUNALE DE HUMAIN**

**BBQ**

*De juillet*

**3 JUILLET 2025**  **A PARTIR DE 16H**

*Fête de fin d'année*

SALLE DU VILLAGE

**école humain**

**école humain**