



La pédagogie Freinet



Célestin Freinet : le quoi de neuf

La méthode du "quoi de neuf" est une pratique emblématique de la pédagogie Freinet, qui vise à encourager l'expression libre et la participation active des élèves.



Voici les principaux aspects de cette méthode :



1. **Expression personnelle** : Chaque élève a l'opportunité de partager des nouvelles, des expériences ou des réflexions personnelles devant la classe. Cela favorise la prise de parole en public et le développement de la confiance en soi.

2. **Écoute et respect** : Les élèves apprennent à écouter attentivement leurs camarades et à respecter les opinions et les expériences des autres, ce qui renforce la cohésion de groupe et l'empathie.



3. **Liens avec le curriculum** : Les sujets abordés lors des séances de "quoi de neuf" peuvent être liés aux thèmes étudiés en classe, permettant ainsi d'enrichir les apprentissages et de créer des connexions entre les différentes matières.



4. **Autonomie et responsabilité** : Cette méthode encourage les élèves à prendre des initiatives et à s'exprimer librement, développant ainsi leur autonomie et leur sens des responsabilités.

Atmosphère de classe : Le "quoi de neuf" contribue à instaurer une atmosphère de confiance et de bienveillance dans la classe, où chaque élève se sent valorisé et écouté.



En résumé, la méthode du "quoi de neuf" en pédagogie Freinet est un outil puissant pour favoriser l'expression personnelle, l'écoute, et l'engagement des élèves, tout en renforçant les liens sociaux au sein de la classe.

Voici comment nous vivons le quoi de neuf à Humain

Cette année, l'équipe a décidé de se replonger dans l'essence même du « Quoi de neuf ». Grâce à diverses lectures et surtout à un « partage des pratiques », les institutrices ont retravaillé leur façon d'organiser ce temps si précieux dans leur classe.

Concrètement, 4 jours sur 5, les enfants ont l'occasion de partager une tranche de vie, de présenter un devoir libre ou d'apporter un objet insolite. Ce moment dure environ 15 minutes.

C'est l'occasion pour l'enfant de prendre la parole (de réaliser un entraînement) devant la classe en parlant d'un sujet qui l'intéresse et qui pourrait intéresser la classe pour faire des recherches. Le questionnement qui suit sert alors de terreau fertile à différents apprentissages qui auront lieu en classe.

Mais c'est également une façon d'accueillir l'enfant au-delà de l'élève.

En effet, celui-ci va partager un fait, un événement de sa vie avec les autres de la classe.

Plus rarement, certains peuvent utiliser ce moment pour partager un fardeau trop lourd pour eux.

Ceci implique donc que la classe doit être bienveillante et que le groupe ne doit pas répéter ce qui est dit lors de ce moment.

Quelques avantages de cette méthode

- Prise de parole
- Partir du vécu des enfants
- Permettre à chacun d'apporter quelque chose à la classe
- Apprendre à écouter
- Formuler des questions

