

Le banc de l'amitié

Ça y est ! Il est enfin réalisé !

Depuis quelques jours, nous avons un banc de l'amitié dans la cour de l'école.



Mais à quoi sert-il ?

Inclure un banc de l'amitié dans vos aménagements scolaires encourage les élèves à veiller sur les enfants isolés et en difficulté de sociabilisation. En effet, la récréation est souvent le moment préféré d'un enfant dans sa journée d'école, mais pour un élève qui se sent seul, cela peut être un moment de détresse et incommode. Les bancs de l'amitié sont conçus pour lutter contre ce problème.

Comment ça fonctionne ?

Dans la pratique, les enfants s'installent sur le banc dès qu'ils en ressentent le besoin et leurs camarades peuvent alors les rejoindre pour discuter ou leur proposer de **jouer pendant la récréation**.



Un frigo partagé à l'école ?

Lors de la première semaine du mois d'octobre, nous avons réalisé un sondage concernant l'installation d'un frigo partagé.

Mais pourquoi installer un frigo partagé dans une école ?

Pour plusieurs raisons. Grâce à ce frigo,

- nous pourrions **lutter contre le gaspillage alimentaire**. En effet, si nous avons cuisiné de trop, nous pouvons déposer cet excédant dans le frigo.
- nous pourrions être en **adéquation avec la pédagogie de l'école**. En effet, un pilier de la pédagogie Freinet est l'entraide. Grâce à ce frigo, nous pourrions nous entraider pour renforcer le pouvoir d'achat de certaines familles de l'école.
- Nous pourrions **créer des ponts entre l'école et le village**. Le frigo partagé sera également accessible aux villageois.

Voici les résultats du sondage.

Que pensez-vous de cette idée ?



Si on installait un frigo partagé près de l'école, serait-il utilisé ?



Une inquiétude qui est revenue plusieurs fois lors du sondage était les vacances. Quand nous avons rencontré l'Echevine de la santé, elle nous disait que nous pouvions « fermer » le frigo partagé pendant les vacances afin que tout se passe bien.



Novembre 2024

PAF : gratuit

Sommaire :

Pédagogie Freinet.....	P 2
Classes P4-5-6	P 3
Classe P1-2-3A.....	P 4
Classe P1-2-3 A	P 5
Les règles du matin	P 5
Les visages de l'AP	P 6
Les règles du matin	P 6
Classes de P4-5-6	P 7
L'AP Kézako ?	P 8
Classes maternelles	P9
Classe P1-2-3B	P10 -11
Classes maternelles	P12



Le conseil d'école participatif

Cette année, nous avons renouvelé les représentants du conseil d'école participatif.

Concernant les élèves, pour choisir les représentants, nous avons organisé des élections le 26 septembre dernier.

Voici les nouveaux représentants :

Pour les élèves : Kikue et Zoé

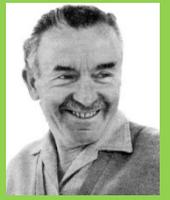
Pour les enseignants : madame Anne et madame Anne-Laure

Pour les parents : Christine (maman d'Ousseynou et Fatou) et Laure (maman de Tiosav, Capucine et Balthazar)





La pédagogie Freinet



Célestin Freinet : le quoi de neuf

La méthode du "quoi de neuf" est une pratique emblématique de la pédagogie Freinet, qui vise à encourager l'expression libre et la participation active des élèves.



Voici les principaux aspects de cette méthode :



1. Expression personnelle : Chaque élève a l'opportunité de partager des nouvelles, des expériences ou des réflexions personnelles devant la classe. Cela favorise la prise de parole en public et le développement de la confiance en soi.

2. Écoute et respect : Les élèves apprennent à écouter attentivement leurs camarades et à respecter les opinions et les expériences des autres, ce qui renforce la cohésion de groupe et l'empathie.



3. Liens avec le curriculum : Les sujets abordés lors des séances de "quoi de neuf" peuvent être liés aux thèmes étudiés en classe, permettant ainsi d'enrichir les apprentissages et de créer des connexions entre les différentes matières.



4. Autonomie et responsabilité : Cette méthode encourage les élèves à prendre des initiatives et à s'exprimer librement, développant ainsi leur autonomie et leur sens des responsabilités.

5. Dynamique de classe : Le "quoi de neuf" contribue à instaurer une atmosphère de confiance et de bienveillance dans la classe, où chaque élève se sent valorisé et écouté.



En résumé, la méthode du "quoi de neuf" en pédagogie Freinet est un outil puissant pour favoriser l'expression personnelle, l'écoute, et l'engagement des élèves, tout en renforçant les liens sociaux au sein de la classe.

Voici comment nous vivons le quoi de neuf à Humain

Cette année, l'équipe a décidé de se replonger dans l'essence même du « Quoi de neuf ». Grâce à diverses lectures et surtout à un « partage des pratiques », les institutrices ont retravaillé leur façon d'organiser ce temps si précieux dans leur classe.

Concrètement, 4 jours sur 5, les enfants ont l'occasion de partager une tranche de vie, de présenter un devoir libre ou d'apporter un objet insolite. Ce moment dure environ 15 minutes.

C'est l'occasion pour l'enfant de prendre la parole (de réaliser un entraînement) devant la classe en parlant d'un sujet qui l'intéresse et qui pourrait intéresser la classe pour faire des recherches. Le questionnement qui suit sert alors de terreau fertile à différents apprentissages qui auront lieu en classe.

Mais c'est également une façon d'accueillir l'enfant au-delà de l'élève.

En effet, celui-ci va partager un fait, un événement de sa vie avec les autres de la classe.

Plus rarement, certains peuvent utiliser ce moment pour partager un fardeau trop lourd pour eux.

Ceci implique donc que la classe doit être bienveillante et que le groupe ne doit pas répéter ce qui est dit lors de ce moment.

Quelques avantages de cette méthode

- Prise de parole
- Partir du vécu des enfants
- Permettre à chacun d'apporter quelque chose à la classe
- Apprendre à écouter
- Formuler des questions





Le cross ADEPS

Le lundi 14 octobre devait se dérouler le cross, mais il a été reporté à cause de l'organisation des bus. Il se déroulera alors en novembre à Jemelle.

Voici les différentes distances :

- Les P3 : 1,600 km (deux boucles de 800 m)
- Les P4 : 1,600 km (deux boucles de 800 m)
- Les P5 : 2 km (deux boucles de 1km)
- Les P6 : 2 km (deux boucles de 1km)



Lors de la première boucle, les coureurs doivent suivre des lièvres (des personnes qui ouvrent la course).

Lors du cross communal, les 40 premiers sont qualifiés pour la 2^e course et ainsi de suite jusqu'au 3^e cross.

Il y a le communal, puis le régional et enfin le provincial.



Lucie, Camille et Ella



Les boîtes à piles

Dans la classe des B, nous avons réalisé un projet. Ce projet est de mettre des boîtes à piles dans la classe. S'ils veulent, les élèves peuvent amener des piles de chez eux et les y mettre. La société qui recycle les piles ensuite s'appelle Bebat, il y a plus de 24 000 points de collecte.

Le tri se fait en 3 parties :

En premier, ils ouvrent les sacs et enlèvent ce qui n'est pas des piles, des ampoules ...

Ensuite, les piles sont triées à l'aide d'un tamis magnétique. En fonction de leur taille, du poids et du champ magnétique, ils connaissent leur composition et peuvent classer les piles dans les différentes familles chimiques.

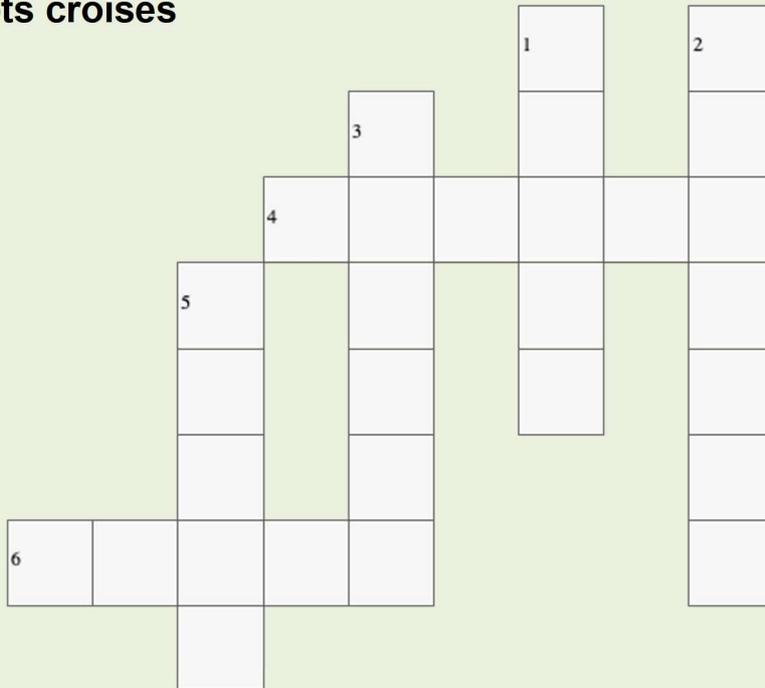
Une fois triées, les piles sont recyclées. On réutilise les matériaux. On peut faire une monture de lunettes avec 13 piles !

Si à la maison vous voulez faire pareil, il suffit de regarder dans votre boîte aux lettres. Ils donnent des boîtes à piles gratuitement !

Aidez-nous à recycler !

Sasha V et Alizée

Les mots croisés



Horizontalement

4. Véhicule qui transporte des marchandises
6. Là où les élèves se rendent tous les matins

Verticalement

1. Ce qui tombe du ciel à Noël
2. Ce qu'on peut ouvrir pour prendre l'air
3. De Liège ou de Bruxelles
5. Oiseau qui vit pendant la nuit et voit dans le noir

Sacha H et Louis

CAHIER DE VIE DE NOTRE CLASSE (madame Justine)



Nos réflexions du début de l'année.

Les règles de notre classe

- Je suis poli. Je dis bonjour, merci, ...
- J'écoute et je regarde celui qui parle.
- Je lève le doigt pour prendre la parole.
- Je parle à madame de mes problèmes.
- Je travaille dans le calme.
- Je me déplace en marchant.
- Je me tais dans les couloirs.
- Je jette mes papiers à la poubelle.
- Je respecte les autres et le matériel.
- Je ne me moque pas des autres.
- Je parle poliment.
- J'ai le droit de me tromper.

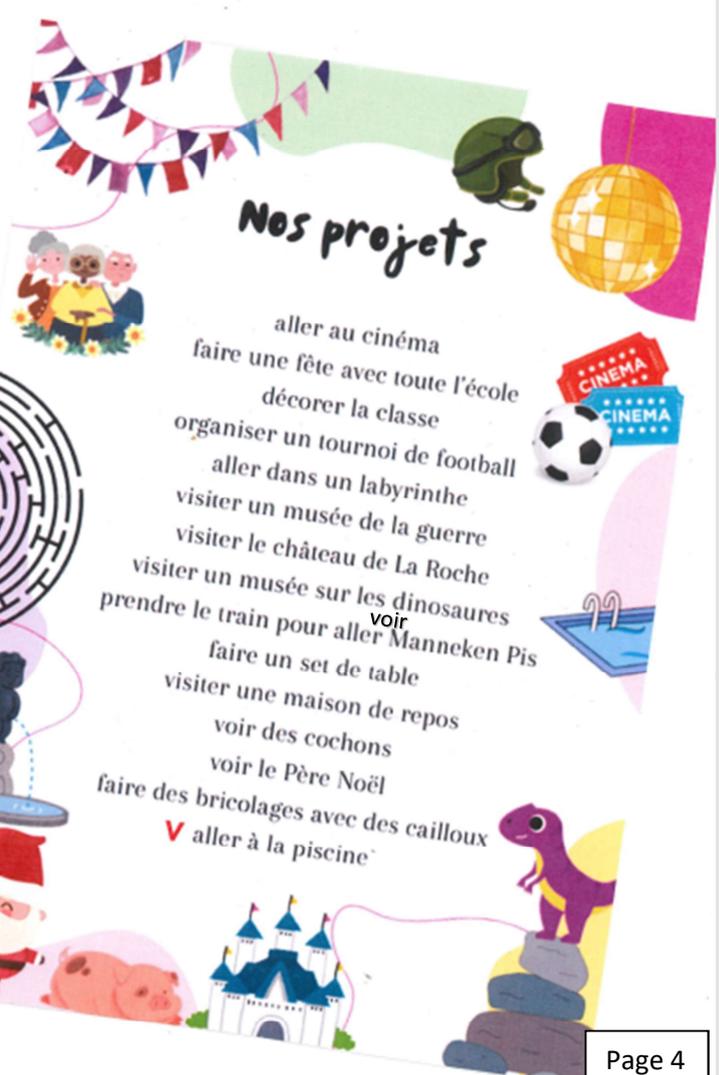


Dans notre classe nous
avons un cahier de vie.
Nous le faisons chaque semaine
à la main ou à l'ordinateur.
On a choisi nos articles dans
le cahier.

Alice

Nos projets

- aller au cinéma
- faire une fête avec toute l'école
- décorer la classe
- organiser un tournoi de football
- aller dans un labyrinthe
- visiter un musée de la guerre
- visiter le château de La Roche
- visiter un musée sur les dinosaures
- prendre le train pour aller voir Manneken Pis
- faire un set de table
- visiter une maison de repos
- voir des cochons
- voir le Père Noël
- faire des bricolages avec des cailloux
- ✓ aller à la piscine



La musique
on fait de la musique avec
madame Maryse
on fait le tour du monde en
chansons.
aujourd'hui, on est allés
à la piscine.

Justine



Quelques présentations de devoirs libres.



Oscar nous montre sa collection de coquillages. Il en a cuisiné pour nous faire goûter. Pas de tracas, on a fait attention aux allergies...



Noémie a dessiné sa maman, une personne qu'elle aime.



Olivia a fait un dessin à la latte.

Ernest nous a préparé un rébus pour que l'on découvre son moulin à prières ramené de Chine.

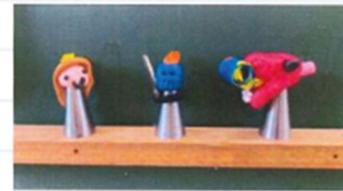


Chloé nous a présenté une expérience.

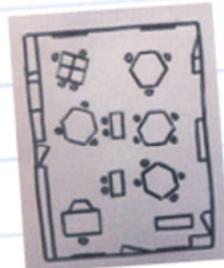


Alice nous montre une technique pour construire un cube en papier.

Matéo a créé des marionnettes et nous a fait un petit spectacle.



Le plan de la classe.



On a utilisé des formes
pour faire le plan de la classe.
On a tracé le contour des formes
avec un marqueur.

Peter

Les visages de l'AP



Maxime et Chloé
parents de Marcelin, M3

- Administrateurs du groupe Facebook de l'AP
- Représentants des maternelles

Delphine

maman de Maélia, P5 ; Suzie, P2 et César, M1

- Représentante des Primaires 1, 2 et 3



Miloš et Laure
parents de Tiosav, P6 ; Capucine, P2 et Balthazar, M2

- Laure est membre du conseil d'école participatif
- Et représentante des Primaires 4, 5 et 6

Christine

maman de Ousseynou, P3 et Fatou, P1

- Représentante des parents au conseil d'école participatif



Gilles et Camille
parents de Elioth, M3

- Camille est créatrice des visuels de l'AP

Morgane et Loïc

parents de Léo, M3 et Harry, M1

- Morgane est trésorière de l'AP



Nathalie
maman de Emmie, M3 et Edouard, M1

Lorraine

maman de Hugo, P6 et Côme, M3



Michel
papa de Moïra, M3

Agenda

Voici quelques dates à retenir

6 décembre : visite de saint Nicolas

du 9 au 13 décembre :

Semaine de l'histoire/géo

11 décembre : distribution des sapins

25 janvier : blind test de l'école

20 et 21 février : journées pédagogiques

5 avril : jogging de l'école

6 avril : fête d'école

3 juillet : barbecue



Les règles du matin



Je dis bonjour



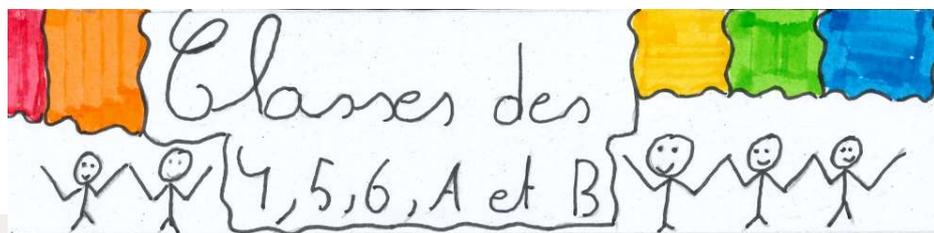
J'utilise le
porte-manteau



Je mets ma mallette
dans le vestiaire
de ma classe



Je monte en classe



Le projet K-dolls

POUR UNE ASSOCIATION

Notre projet

Nous avons proposé de peindre des K-dolls. Nous avons désigné deux élèves pour s'en occuper. Les deux élèves désignés se sont chargés de tout : téléphoner au responsable, lui écrire, faire des choix lors du conseil de classe.



**10
OCT**

10:00
CLASSE DES
4/5/6 B

JEANNE ET
AMAVLIA

Visite en classe

Un monsieur que les responsables ont appelé est venu dans notre classe nous en dire un peu plus sur la réalisation des K-dolls. Il s'appelle Monsieur Massart et il travaille pour l'entreprise « Kiwanis ». Nous allons réfléchir à combien on en prend, quels matériaux utiliser,...



en bref

Les nouvelles madames

Cette année, de nouvelles madames sont venues. Elles s'appellent Madame Delphine, Mme Tamara, Mme Noémie et Mme Marie. Elles sont très gentilles, ce sont les meilleures ! Elles s'occupent bien de nous. Madame Tamara et Mme Delphine s'occupent des 4e, 5e, 6e B et A, et Madame Noémie et Mme Marie s'occupent des 1re, 2e, 3e B et A.



Les élections

Les élections 2024 se sont déroulées le 26 septembre 2024 dans le réfectoire de l'école. Les 3, 4, 5, et 6^e années ont voté. Les 4^e et les 5^e ont pu se présenter. Nous avons fait cela pour avoir un deuxième représentant au conseil d'école participatif.

Qu'est-ce que le conseil d'école participatif ?

Celui-ci sert à prendre des décisions pour améliorer l'école. Dans ce conseil, il y a deux parents, deux institutrices, le directeur et les deux enfants (Kikue et Zoé).

Kikue, Lyne et Baptiste

●	Zoé Paul Élue représentante
●	Jeanne Grosdent Élue suppléante
●	Lisa Gusté
●	Kikue Ducene Élue représentante l'année dernière (pour 2 ans)

Le monde féérique

Les deux amies commencent à marcher dans le monde féérique. Soudain, elles entendent des pas, derrière elles ...

- « AAAHHHHHHHHHHHHH » crie Eugénie.
- « Attention, des bandits ! » dit Maélia.

Elles s'endorment ...

1 heure plus tard

Elles se réveillent dans un monde qu'elles ne reconnaissent pas.

- « Où sommes-nous ? » demanda Eugénie.
 - « Dans le monde hanté » s'exclama une voix bizarre.
- À suivre ...

Maélia et Eugénie

L'AP, kézako ?

L'Association des Parents est, comme son nom l'indique, un regroupement de parents de l'école. Nous sommes donc des parents bénévoles qui avons envie de nous investir pour l'école et son environnement, dans l'intérêt de tous les enfants.



Nos valeurs : transparence et engagement bienveillant

La transparence est au cœur de notre association. Nous nous engageons à partager clairement toutes les informations concernant nos décisions, nos actions et l'utilisation des ressources. Chaque parent a le droit de savoir comment les fonds sont utilisés, quelles décisions sont prises lors des réunions, et comment l'AP contribue à la vie scolaire.

- **Communication claire** : Nous envoyons régulièrement des comptes-rendus de nos projets, pour que chacun se sente informé et inclus dans la démarche. Cela se passe notamment sur le groupe Facebook de l'AP à l'adresse suivante :

<https://www.facebook.com/groups/1213916073073106> (Notre école de Humain - l'association de parents)

- **Collectif ouvert** : Tous les parents sont les bienvenus et peuvent rejoindre - et quitter - l'Association de parents à tout moment.

- **Écoute active** : Si vous avez des préoccupations ou des suggestions, nous sommes toujours disponibles pour en discuter et travailler ensemble pour améliorer les choses. Les représentants des parents sont à votre écoute pour toute question ou remarque. Il s'agit de Maxime et Chloé pour les Maternelles, Delphine pour les Primaires 1, 2 et 3, et de Laure pour les Primaires 4, 5 et 6.



Nous comprenons également que chaque parent a des contraintes différentes en termes de temps, d'énergie et d'engagement. À l'AP, nous voulons que chaque contribution soit faite avec plaisir et bienveillance, sans pression ou obligation excessive.

- **Contribuer selon ses possibilités** : Que vous ayez seulement quelques heures dans l'année à consacrer à l'AP, ou que vous souhaitiez participer régulièrement, toute aide est précieuse. Chacun peut s'impliquer à son propre rythme, selon son énergie et ses disponibilités. Il n'y a pas de petit engagement.

- **Pas de culpabilité** : Il est important pour nous de créer un environnement où chacun se sent libre de contribuer quand il le peut, sans ressentir de culpabilité s'il ne peut pas participer à tous les projets. L'essentiel est de faire ce que l'on peut, quand on le peut.

- **Travail d'équipe** : Nous fonctionnons en groupe et savons que chacun a quelque chose à apporter. Ainsi, si vous avez des compétences ou des idées à partager, même ponctuellement, elles sont toujours les bienvenues.



Notre mission : soutien, convivialité et financement pour de nouveaux projets

À l'AP, nous désirons **soutenir les projets** de l'école. Notre rôle est d'être un partenaire de l'établissement en apportant un appui, tant en termes de ressources que de logistique, comme ce fût le cas pour le bac à sable. Mais au-delà du soutien aux initiatives de l'école, nous souhaitons également **impulser des moments de convivialité** qui rassemblent les parents, les élèves, et le personnel scolaire. L'organisation de rencontres amicales comme les déjeuners, les soupers coopératifs et autres barbecues, est l'occasion pour tous de se retrouver dans une ambiance chaleureuse et détendue.

Afin de rendre les projets possibles, nous avons à cœur d'organiser ponctuellement **des ventes ou des événements de collecte de fonds**. Ces actions nous permettent de renflouer les caisses de l'AP pour financer de futurs projets et activités au profit des élèves. Chaque euro récolté est réinvesti dans des initiatives qui améliorent le quotidien scolaire, enrichissent l'expérience des enfants et créent des souvenirs inoubliables.

Notre ambition est donc simple : **soutenir l'école, créer des moments conviviaux** et trouver des moyens concrets **d'investir dans de nouveaux projets**, toujours avec l'objectif de contribuer au bien-être de nos enfants.

Soyez sûrs que nous restons accessibles pour toute suggestion, question ou proposition.

L'Association des Parents



Moira nous a apporté une grenouille au "Quoi de neuf?"

Nous profitons pour l'observer: caractéristiques, nourriture, mode de déplacement, habitat, reproduction...

tout ce qui fait d'elle un être vivant

La grenouille de Moira

Son portrait:



4 pattes

pattes palmées

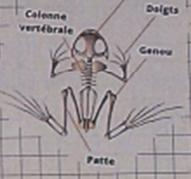


4 doigts devant

5 doigts derrière

sa peau est humide

son squelette



Elle se déplace:

elle fait des bonds mmm

elle nage ~~~~~

Elle mange:

un escargot



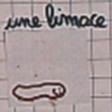
des insectes



un moustique



des vers



une limace



une araignée

Elle habite:

dans l'eau

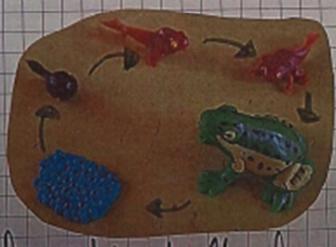


sur la terre



Ses petits:

Elle pond des œufs: c'est un OVIPARE.



la transformation de l'œuf en grenouille

Nous avons également observé une sauterelle une libellule



HALLOWEEN

On se déguise 

On récolte des bonbons 

On fait peur et
on invite des amis

on se réunit à Halloween



La remplaçante de Madame Anne-Laure.

Madame Anne-Laure s'est blessée aux pieds madame Marie remplace madame
Anne-Laure on fait plein de choses.



Recherche
réalisée dans
la classe de 1-2-3

Les renards



Les renards ont leur terrier dans la terre.



LES

MATÉRIELLES

Chaque semaine,
nous pouvons raconter, inventer, dessiner, ...
avec différents outils.

