

Expression libre

Parce que
s'exprimer
est un besoin
naturel !

qui mange
qui mange
de l'herbe
de l'herbe
et voit
et voit
une grande fleur.
une grande fleur.



Sortie scolaire

Les élèves de 3-4
sont partis cueillir
des jonquilles le 3
mars.



Sport

Les 3,4,5,6 ont
appris à jouer au
handball à la gym.



Ma nouvelle école !



Ensemble, organisons
notre nouvelle cour

Il y a quelques semaines, l'association des parents nous a aidés en vendant des chaussettes.

Malheureusement, aménager la cour coûte beaucoup d'argent.

En conseil d'école, nous avons donc décidé de vendre des bics au prix de 3 €.

Les bénéfices iront dans l'achat de jeux pour notre nouvelle cour.



Le cycle 5/8

Tous les lundis après-midi les 1^{ères} et 2^{èmes} primaires et les 2^{èmes} et 3^{èmes} maternels organisent des ateliers pour travailler la lecture et l'écriture.



Culture

Les maternels ont
parlé des Indiens.





Célestin Freinet : l'expression libre

«Tout individu vivant a toujours quelque chose à dire, comme une contribution à la réalité du monde dans lequel sa tâche est de s'affirmer. Tous les êtres humains pensent et ont besoin de manifester cette pensée : c'est l'essence même de la vie de l'Homme dans un contexte social. Les enfants et les adolescents aussi éprouvent la nécessité d'exprimer, d'échanger, de communiquer, par le geste, la parole, l'écrit, le dessin, la musique, le chant, etc.»



Apprendre aux enfants à explorer les arts plastiques, Nicole Bizieau, Editions ICEM, p9.

Célestin Freinet a inventé en 1924 le concept de l'imprimerie à l'école, ou comment développer la libre expression et la créativité chez les jeunes.

Cela consiste à laisser les élèves choisir un texte qu'ils imprimeront eux-mêmes avant de l'étudier avec la classe. Les enfants deviennent ainsi à la fois auteurs, éditeurs, imprimeurs... Cela augmente leur intérêt pour le travail à l'école et les motive à réaliser des œuvres par eux-mêmes. **Le texte est un prétexte pour aborder des sujets très variés.** L'élève construit sa culture petit à petit, autour des expériences et des discussions menées en classe.

<https://www.coolibri.com/blog/pedagogie-de-freinet-encourager-expression-libre-ecole-impression/>

<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/node/10994>



Voici comment nous vivons l'expression à Humain

A l'école de Humain, l'expression est un pilier des apprentissages car il est important que les enfants apprennent à communiquer correctement pour avoir une place dans notre société. Nous devons leur apprendre à utiliser différents canaux :



- l'oral
- l'écrit
- l'artistique
- le corporel

Nous communiquons lors des conseils, des « Super c'est vendredi », des présentations des travaux, de l'écriture du journal, des marchés des connaissances, des présentations des recherches et des devoirs libres, pendant la semaine de l'expression, mais aussi dans le cadre de l'écriture des textes de vie, en répondant au téléphone, lors de l'écriture de lettres pour les projets, des « Quoi de neuf ? »...

En plus de tous ces moments, dès son plus jeune âge, l'élève va recevoir un cahier d'expression.

Dans celui-ci, il va pouvoir :

► Dessiner ce qu'il veut. Celui-ci s'accompagnera d'une dictée à l'adulte. Lors de celle-ci, l'enseignant va écrire ce que l'élève lui dicte. Progressivement, l'élève pourra apprendre l'écriture grâce à ses textes dictés.



► Par la suite, le texte dicté va lui permettre d'apprendre à lire et à écrire. L'enseignant n'écrira plus tout ce que l'enfant lui dit mais il fera référence à d'autres histoires du cahier d'expression ou aux histoires de la classe. En disant : « C'est comme ... » ou : « Tu peux aller voir dans l'histoire... » et « Ça, tu sais l'écrire ! »



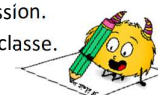
► Encore plus tard dans ses apprentissages, grâce aux textes, l'instituteur va apprendre aux enfants différentes règles orthographiques, grammaticales. L'écolier apprendra à utiliser les outils orthographiques, à utiliser des pronoms ou des synonymes.

► L'enseignant va également utiliser les écrits des enfants afin d'apprendre des règles à toute la classe. A travers les toilettes de textes, les enfants vont apprendre le français en travaillant en coopération.

Le texte peut être également un outil pour la coopération et l'entraide. C'est pour cela que les élèves pourront également écrire à plusieurs un texte (ex. : pour un projet, pour écrire une lettre aux correspondants, ...). De cette manière, les élèves pourront chacun aider l'autre à grandir.

Quelques avantages de l'expression libre

- L'élève est acteur.
- L'élève est plus motivé car ça vient de lui.
- Favoriser la coopération entre les élèves.
- L'élève va évoluer en fonction de ses besoins et de ses acquis.
- On va donner du sens aux apprentissages.
- On va moins oublier tous les canaux de l'expression.
- On va plus inclure l'élève à l'organisation de la classe.



Devoirs libres

Une semaine sur 2, en P1 et P2, on choisit nous-mêmes les devoirs que l'on veut faire.

On choisit à la maison, dans une liste, le devoir que l'on veut faire. On le présente devant le tableau. Ça permet de créer un lien entre l'école et la maison. Exemple : Trouver des rimes liées à ton prénom.

Célestine N. et Camille G.



Nouchka a trouvé une mâchoire



Bachirou mime se laver

Les actions « folles »

Les 2èmes primaires découvrent ce qu'est un verbe.

Le verbe est une action que l'on retrouve dans une phrase.

Pour découvrir le verbe, on a mimé des actions. Madame nous a dit un verbe dans l'oreille et on devait le faire découvrir à la classe. Après, nous avons fait des exercices dans lesquels on devait souligner le verbe en rouge.

Bachirou S et Esmee M

Le Moyen-Âge

Nous avons travaillé en classe sur le Moyen Âge, voici quelques-unes des informations que nous avons apprises :

Les seigneurs plus faibles demandaient aux suzerains de les « nommer » vassaux en échange de protection.

Les vassaux pouvaient eux aussi avoir des « vassaux » appelés vavassaux.

Les premiers châteaux forts, étaient construits en bois et perchés sur des buttes de terre (la motte). Par la suite, ils ont évolué et ont été construits en pierre. Ils contenaient aussi de petites fentes appelées meurtrières qui servaient, dans un premier

temps, à tirer des flèches d'arc et à observer l'arrivée de l'ennemi.

Voilà, nous vous avons tout dit (ou presque) !

Nisou H . Joseph V .et Manon V.



Quelques informations sur notre ville.



Nous nous sommes interrogés sur le passé de notre ville. Voici quelques éléments que nous avons découverts :

- La ville de Marche a brûlé 5 fois (le 15 novembre au 21 décembre en 1864).
- Il y avait 25 remparts à Marche. Aujourd’hui, nous pouvons encore voir des vestiges dans Marche.
- La ville a été créée en 860 (au IXe siècle durant le Moyen-Âge).
- En 2019, la ville de Marche comptait 17 283 habitants.
- La tour de la Famenne a été remplacée par une tour d’observation. Avant, la tour était un café-restaurant.



Guillaume K., Mathias M. et Théo M.

L’archéologie

Le 21/01/2021, Monsieur Kevin nous a lancé le défi de faire de l’archéologie*. Voici le déroulement de l’activité :



- On a fait des groupes.
- On a reçu une boîte avec du sable et un objet mystérieux enfoui dedans.
- On a pris une cuillère et délicatement, on a pris du sable en raclant avec la cuillère de droite à gauche.
- Il a aussi fallu prendre beaucoup de photos.
- Pour finir, on a rempli une fiche avec différentes informations : UFC (couche), année, date, auteur de la fiche, équipe, un plan, des photos, la couleur de la matrice*, composition de la matrice, lithique (objet de pierre), organique (matière qui provient d’organisme vivant), artificiel (fabriqué par l’homme), interprétation et taille.

Maintenant, tu peux faire la même chose que nous.

*Archéologie : Science qui recherche, met au jour, classe et analyse les vestiges matériels des sociétés disparues afin d’appréhender les activités de l’homme à travers le temps et ses comportements, individuels ou collectifs dans un environnement donné.

*Matrice : un sédiment (terre, sable, argile etc. dans lequel on trouve un mobilier).



Dorian E. et Victor D.

La sortie jaune

Mercredi, la classe des 3-4 est allée cueillir des jonquilles dans les bois de Humain.

Mercredi 3 mars, nous sommes allés faire une sortie jonquille. Nous en avons cueillies pour les enseignantes, pour nous et pour tante Thérèse (elle nous a même donné des bonbons !). Cette dernière habite dans le quartier.

Sur le trajet, nous avons vu des petites jonquilles. À un moment, nous avons traversé une petite rivière et Justin nous a dit qu'il y avait un grand tapis de jonquilles au sommet de la colline. Quand nous sommes arrivés en haut, tout le monde a dit : « Hooo... ». Chacun a pris 5 jonquilles. Ensuite, nous sommes rentrés par un

chemin assez long. Après, en classe, on fera de l'éveil. Ce sera chouette !



Noémie J. et Victor L.

Remerciements de l'école du dehors



Le canapé forestier

Nous remercions les papas pour leur aide dans le cadre de l'école du dehors !

Nous remercions le papa de Faustine et le papa de Grégor parce qu'ils nous ont aidés à finir le canapé forestier. Nous remercions le fils de Madame Laurence et son patron M. Neuville de nous avoir offert les piquets. Et aussi, le papa de Manu parce qu'il nous a donné des rondins de bois qui nous serviront de siège !

Soline V. et Clémentine

ASSOCIATION DES PARENTS

Bonjour à tous,
Nous tenons à remercier toutes les personnes ayant participé à « l'opération chaussettes » qui fut un réel succès. 628 paires ont été achetées ce qui a rapporté avec les arrondis 1903,60€ pour l'AP. Comme annoncé, cet argent sera en partie utilisé pour l'aménagement de la cour et du jardin de la nouvelle école.

Les élèves sont en pleine consultation des différentes classes pour connaître les envies et besoins de chacun. Une fois qu'ils auront statué, ils reviendront vers nous avec leurs propositions. Si l'un d'entre vous a des bons plans pour l'achat de matériel sportif (goal, panier de basket, ...) n'hésitez pas à revenir vers nous. Anne (la maman de Célestin C. – Maternelle).

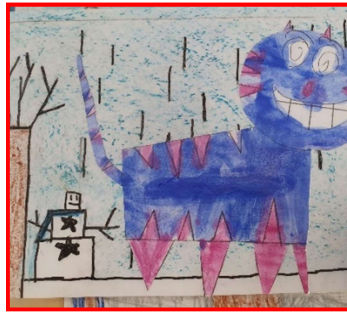




Steve Hickok

Steve Hickok est un artiste américain. Il crée des peintures avec des formes géométriques. Il peint des animaux et aussi de fleurs.

Anatole M. et Louis V.



En première et deuxième primaire, nous avons découvert cet artiste et travaillé les formes géométriques. Nous avons tracé le chat à la latte et après on l'a peint.

Le saviez-vous ?

En Belgique, il y a beaucoup de carnivals. Selon vous, combien y a-t-il de carnivals en Belgique ?

À l'école de Humain, il y a eu un carnaval.



Carnaval de la Grosse Biesse

Le Handball

Le Handball est un sport qui se joue en équipe. Il y a 2 équipes qui s'affrontent et le but est de marquer le plus de points. Ce sport fait travailler tous les muscles. Nous avons eu l'occasion d'apprendre le Hand - Ball grâce à nos profs de gym, Monsieur Thérère et Monsieur Moreaux.

Soline V. Néo S. et Grégor R.



La crosse canadienne

Tous les mardis nous allons au cours d'éducation physique.

La crosse (ou quelquefois lacrosse) est un sport collectif. Le but de ce sport est de lancer la balle dans le but adverse. On utilise des crosses un peu spéciales avec un filet au bout. Il y a des petites et des grandes. Ce sport vient du Canada et a été inventé en 1867. En cours, on se fait des passes et on essaye de lancer la balle le plus loin possible.

Marius, Mathias et Léna





LANCEMENT
CONCOURS DE DESSIN

Crée la mascotte de
l'école !

école *humain*

Nos histoire en pâte à sel

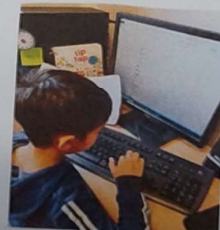
Nous avons fait la pâte
avec du sel, de la
farine et de l'eau.



On a modelé des formes,
des animaux, des bonshommes
et des objets.



Après les avoir laissés
sécher 2 jours, on les a
cuits au four.



Ensuite, on les a
peints.

Pour terminer,
nous avons inventé
des histoires que l'on a écrites à
l'ordinateur.



A vos agendas !



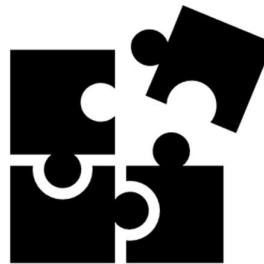
28-29-30 juin

La phrase qui joue

Pour être une phrase il faut : une majuscule, un point et du sens.

Consigne : retrouve les phrases

- Souris balade campagne.
- Elle fait peur.
- Ils sont devenus les meilleurs amis.
- Poussin rentré maison.
- Le papillon a une aile cassée.



Erin L. et Hugo R.

Réponses : Ils sont devenus les meilleurs amis. Le papillon a une aile cassée.

Les blagues

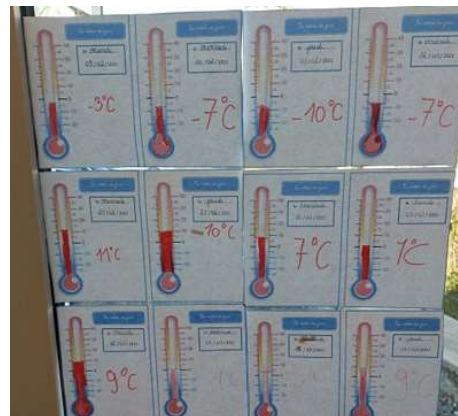
- ❖ J'aimerais stériliser mon chat mais je ne sais pas combien de temps je dois le faire bouillir...
- ❖ Comment appelle-t-on un cochon qui se met des clés USB dans le nez ?
Un port USB
- ❖ C'est trois steaks qui veulent traverser la route. Il y en a deux qui traversent et il y a un camion qui passe. Quand il est passé, on ne les voit plus. Ils ressortent d'une plaque d'égout et disent : « on steak haché ! »
- ❖ Albert Einstein n'urine pas il fait $\pi\pi$
- ❖ Que fait une vache avec les yeux fermés ?
Elle fait du lait concentré.



Une température glaciale

Tous les matins, les P1 et P2 ont relevé la température qu'il faisait dehors.

La semaine avant le carnaval, on avait mis un thermomètre dehors. Chaque matin, on regardait le thermomètre. Pour connaître la température, on regardait où le mercure arrivait. Après, on faisait un relevé de température. On a vu et senti qu'il gelait. Le 10 février il faisait -10°C .



Noëlla B. et Manu N.

