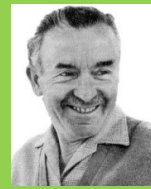




# La pédagogie Freinet



## Célestin Freinet : le conseil de classe

### C'est quoi le conseil ?

C'est le moment qui permet au groupe classe de faire respecter les règles, de communiquer les problèmes que l'on a, de parler, de faire des propositions, de trouver des solutions.

Lors du conseil, ce sont les élèves et l'enseignant qui décident ensemble.

Pour les enfants, le conseil est bien perçu comme un lieu important d'analyse, de régulation et d'organisation, où ils partagent le pouvoir collectif avec l'adulte. Ils ont une possibilité réelle d'influer directement sur leurs conditions de vie et de travail.

En 1944, dans « *L'école moderne française* », Freinet aborde le thème de la coopération, en décrivant très précisément le déroulement d'une séance du conseil des élèves.

Le samedi soir, les élèves se réunissent. Le président, dont on comprend qu'il a été élu par ses camarades, s'assied à la place du maître. L'instituteur se tient au fond, dans une posture discrète et rassurante. Le secrétaire, qui est sans doute lui aussi élu, lit le compte rendu des travaux précédents. On examine la situation financière de la coopérative. Puis on discute de différentes questions. Le rituel est précis et régulier. Le champ des questions abordées est très large. On parle des problèmes financiers, disciplinaires, du travail que chacun a accompli pendant la semaine.



Informations à lire sur : <https://www.cahiers-pedagogiques.com/Freinet-et-la-cooperation>  
<https://www.icem-pedagogie-freinet.org/le-conseil-cle-de-voute-de-l-organisation-cooperative>

## Voici comment nous vivons le conseil de classe

A l'école de Humain, le conseil de classe se vit dès le plus jeune âge. Toutefois, il ne se déroule pas de la même façon en maternel qu'en primaire.

A Humain, il y a **3 grands moments** lors des conseils.

- **L'organisation** : via les propositions, les élèves organisent les prochaines semaines. C'est le groupe classe (les élèves et l'enseignant) qui va choisir ce qu'il veut réaliser comme projet. A partir des projets, la classe abordera telle ou telle matière. C'est par contre à l'enseignant de prendre la balle au bond pour faire le lien avec ce qu'il veut découvrir.
- **La gestion des conflits** : comme dans toutes les classes, des conflits peuvent naître. Lors du conseil, le groupe classe écoute les différents avis et trouve des solutions.
- **Le temps des remerciements** : au sein de nos classes, nous aimons favoriser la coopération et l'entraide entre les élèves. Il est donc important que les élèves qui ont reçu de l'aide puissent dire merci. Il en va de même pour les projets organisés. C'est toujours agréable d'être remercié pour le projet que l'on a porté.



### Le rôle de chacun :

- **Les élèves** : ► Chaque semaine, plusieurs élèves reçoivent une responsabilité à effectuer lors du conseil (secrétaire, maître du temps, responsable du conseil).  
► Avant le conseil, les élèves doivent proposer des projets, écrire des « félicités » ou des « regrettes »  
► L'ensemble de la classe doit écouter les « propositions », les « félicités », les « regrettes ». Il doit participer aux discussions et prendre des décisions.
- **L'enseignant** : ► Avant le conseil, il peut « proposer des projets, écrire des « félicités » ou des « regrettes ».  
► Lors du conseil, l'enseignant doit laisser sa place au responsable du conseil.  
► Lors des votes, l'enseignant a une seule voix comme l'élève.  
► Lors du conseil, il est le garant des règles de l'école donc s'il y a un « dérapage », il doit reprendre la main.  
► Tout au long de la semaine, il est là pour relancer les projets, donner envie aux élèves, susciter l'intérêt des enfants.

### En maternel

- Il se déroule à chaque fois qu'on en ressent le besoin : pour régler un conflit, gérer une émotion, ...
- Utilisation de marionnettes ou de masques pour exprimer ses émotions.
- Choix des projets de classe ou d'école avec les enfants.

### En primaire

- Il se déroule une fois semaine (maximum 50 minutes).
- On doit prendre une décision pour tous les points discutés.
- On ne nomme pas un élève lors des « regrettes ».
- On commence le conseil par les félicités.
- Les élèves sont désignés aux différentes responsabilités grâce au tableau des responsabilités.

### Quelques avantages du conseil de classe

- L'élève est acteur.
- L'élève joue un rôle important dans la vie de la classe.
- Grâce aux projets, on amène du sens aux apprentissages.