

# LA CLE DU PORTAIL

## INFOS HUMAIN

### Mais où est donc passée la compagnie ?

En promenade pédagogique !



Novembre 2019

PAF : gratuit

Mirabelle appelle Eglantine... Depuis quelques jours, vos enfants ont retrouvé la compagnie mais où était-elle passée ? Était-elle partie au clair de Lune ? Avait-elle glissé ?

Pitivier vous raconte cette histoire remplie de découvertes :

Par groupe de deux, les enseignants sont partis en « promenade pédagogique » dans une école Freinet d'Auderghem (l'Autre école).

Mais pas si vite ! Faisons un petit retour en arrière. Quinze ans plus tôt, au début de l'aventure Freinet pour notre école, nous avons été aidé par « l'Autre école » et régulièrement les enseignants de Humain partent visiter cette école (environ une fois tous les 3 ans).

Toutes les visites ont commencé par le même rituel. Levé vers 5h30 pour partir à 6h30 et heureusement, personne n'a fait sauter le pont.

Durant ces « promenades », chaque enseignant de Humain a été immergé en conditions réelles dans une classe. Ce qui a permis aux « Humains » de pouvoir voir comment les enseignants de « l'Autre école » travaillent dans tel ou tel domaine, poser des questions, parler avec les élèves et surtout échanger sur les pratiques.

Ces moments sont très importants pour nous car ils nous permettent de voir si nous sommes dans le bon, modifier une pratique où tout simplement rencontrer un collègue qui travaille comme nous. Aux dires des enseignantes, ces rencontres ont été très riches.

#### Sommaire :

Pédagogie Freinet.....	P2
Classes maternelles .....	P 3-4-5
Classe P1-2 .....	P 6-7
Classe P3-4 .....	P8-9
Classe P5-6 .....	P10-11
Association des parents...P	12

#### Responsables rédaction :

Anne D. / Anne B.

#### Responsable publication :

Rémy Remacle

#### Responsable distribution :

Laurence P.

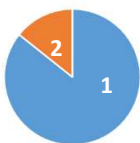
Merci aux enfants de la commission journal pour tout le travail fourni.

école humain

### Le nouveau bulletin, vous en pensez quoi ?

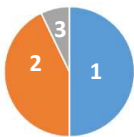
Voici les réponses au questionnaire

► La mise en page de la page "Attitudes face au travail" permet une lecture aisée.



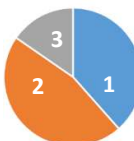
1/ D'accord → 86 %  
2/ Pas d'accord → 14 %  
3/ Vraiment pas d'accord → 0 %

► Trouvez-vous pertinent l'auto-évaluation de l'élève ?



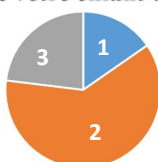
1/ Tout à fait d'accord → 50 %  
2/ D'accord → 43 %  
3/ Pas d'accord → 7 %  
4/ Vraiment pas d'accord → 0 %

► L'arbre de mes connaissances est-il compréhensible ?



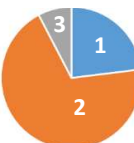
1/ Tout à fait d'accord → 36 %  
2/ D'accord → 43 %  
3/ Pas d'accord → 11 %  
4/ Vraiment pas d'accord → 0 %

► Après la lecture de l'arbre de mes connaissances, avez-vous pu identifier les forces et les faiblesses de votre enfant ?



1/ Tout à fait d'accord → 21,5 %  
2/ D'accord → 57,2 %  
3/ Pas d'accord → 21,3 %  
4/ Vraiment pas d'accord → 0 %

► Après la lecture de l'ensemble du bulletin, je perçois les forces et les faiblesses de mon enfant.



1/ Tout à fait d'accord → 21,5 %  
2/ D'accord → 64,5 %  
3/ Pas d'accord → 14 %  
4/ Vraiment pas d'accord → 0 %

### On participe !

Lors d'un « Super, c'est vendredi », les 2 élèves qui représentent notre école au Conseil Communal des Enfants nous ont fait part d'un projet décidé lors de celui-ci : vendre des post-it pour soutenir Cap48. Chaque classe primaire en a reparlé et a décidé de laisser le libre choix à chacun de participer à ce projet.

Les maternelles ont vendu, lors d'une récréation, des cookies cuisinés en classe.

Cette mobilisation a permis de récolter 345 euros.

Un énorme merci à tous pour votre soutien et participation.

