

# LA CLE DU PORTAIL

## INFOS HUMAIN

### En route vers un **nouveau**



Depuis le début de l'année, l'équipe des primaires réfléchit autour du thème du bulletin.

- ▶ Comment faire autrement ?
- ▶ Peut-on supprimer les points et les appréciations ?

Mais un tel changement prend du temps. Voici la démarche que nous avons décidé de mettre en place :

- Nous avons présenté notre idée à notre P.O.
- Nous avons choisi 3 enfants par classe.  
Ces enfants reçoivent depuis le début de l'année, 2 bulletins en même temps :
  - Le bulletin traditionnel
  - Le bulletin « test »
- Une présentation du projet sera faite aux parents qui participeront au testing.
- Après la lecture du premier bulletin « test » :
  - Ces parents ont pu donner leur avis sur différents points (ex. : la compréhension)
  - L'équipe enseignante fera une auto-évaluation du bulletin (est-ce réalisable pour une classe de 25 ? Quelles sont les difficultés rencontrées ? ...)
- On modifiera le bulletin « test » suite à nos observations mais aussi à vos remarques.
- Au mois de juin, si le test est positif et que toute l'équipe est convaincue par le bienfait de ce bulletin, nous présenterons notre projet au P.O. pour continuer notre démarche.
- On ne généralisera le bulletin qu'une fois que tous ces points seront positifs.

Nous nous engageons à vous tenir au courant en fonction de l'avancement de ce projet. Il ne nous reste plus qu'à tester et à apprendre de nos erreurs.



Février 2019

PAF : 2 €

#### Sommaire :

Pédagogie Freinet.....	P2
Classes maternelles .....	P 3-4-5
Classe P1-2 .....	P 6-7
Classe P3-4 .....	P8-9
Classe P5-6 .....	P10-11
Association des parents...	P 12

#### Responsables rédaction :

Anne D. / Anne B.

#### Responsable publication :

Rémy Remacle

#### Responsable distribution :

Laurence P.

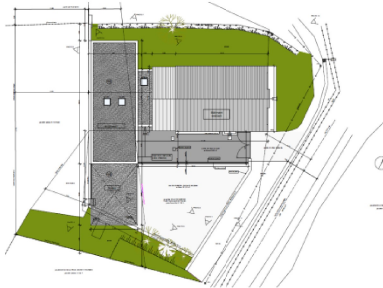
Merci aux enfants de la commission journal pour tout le travail fourni.



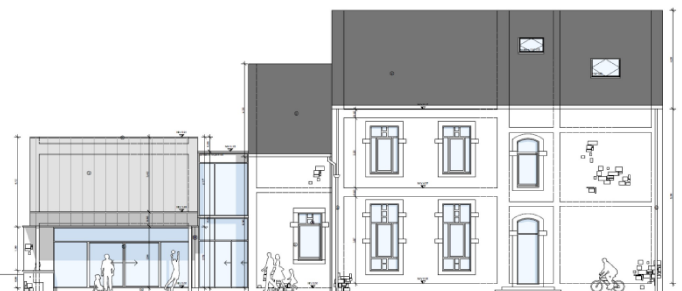
Dans quelques mois, les travaux de l'école débuteront.

Lors de ceux-ci, nous allons construire :

- 2 classes primaires
- 1 classe maternelle
- 1 réfectoire
- 1 salle informatique
- 1 bureau direction
- 1 salle des professeurs
- 1 préau



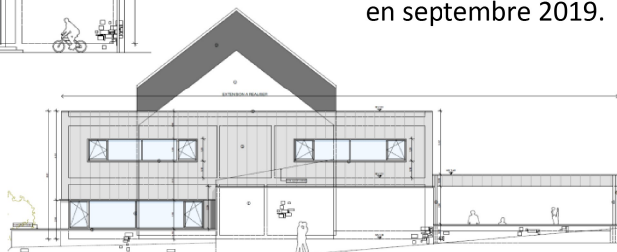
Voici à quoi ressemblera notre école après les travaux.



Vue de la cour

Le but de ces travaux n'est pas d'accueillir plus d'enfants mais seulement de retirer tous les modules.

Les travaux devraient commencer en septembre 2019.



Vue de la prairie



#### Journée classes ouvertes.



Le 19 janvier, il y avait beaucoup de monde à l'école pour un samedi. L'équipe organisait son 2<sup>ème</sup> jeudi Freinet mais un samedi. Nous ouvrons les portes des classes pour échanger sur notre pédagogie.

Plus de 40 enseignants étaient venus des 4 coins du pays (Bruxelles, Bastogne, Lessive, Eprave, Ortho, Nadrin, Laroche, Louvain-la-Neuve, La Hulpe, ...).

Ce fut une journée très riche en échanges.

Vivement le 3<sup>ème</sup> jeudi Freinet qui devrait parler de la méthode naturelle de lecture avec monsieur Goblet.



# La pédagogie Freinet



## Célestin Freinet et l'imprimerie

En 1924, Freinet découvre dans une revue l'annonce de la presse CINUP. C'est la découverte de l'outil. **L'imprimerie à l'école est née !**



Cet outil, "l'imprimerie", va bouleverser sa pédagogie. Ce sera même la ligne conductrice de celle-ci. Il va faire entrer la pensée de l'enfant dans le contexte scolaire : le texte libre fait de l'enfant l'acteur de sa propre éducation. Il appelle des activités libres, une organisation nouvelle et rationnelle du travail, une discipline nouvelle coopérative et, au-delà, il élargit le complexe éducatif par la correspondance scolaire. Freinet, dans les pages de la revue « Clarté » et celles de la revue « L'École émancipée », commence à jeter les bases d'une technique pédagogique qui va révolutionner les méthodes d'enseignement : plus de manuel scolaire ! « L'enseignement est lié à la vie et basé sur l'intérêt de l'enfant. » Freinet rend compte des résultats favorables de son expérience d'imprimerie à l'école dans l'E.E., revue de la fédération de l'Enseignement : c'est ainsi que René Daniel, vient se joindre à ses efforts. La correspondance interscolaire vient de naître. « Maintenant, nous ne sommes plus seuls ! » pourra écrire Freinet.

<http://www.ecoles.cfwb.be/nainsdejardin/biographiecelestin.htm>

A suivre dans le prochain journal



## Cette fois-ci, nous allons vous parler du toilettage de textes ou toilette de textes..



Le toilettage de textes, appelé aussi relecture collective, est un ensemble de techniques d'apprentissage ayant pour support un texte libre. Elles peuvent se pratiquer en demi-groupe classe et nécessitent alors un travail autonome des autres élèves.

Il s'agit pour le groupe, parfois après un temps de relecture préparatoire individuelle, de proposer des améliorations sur un texte libre d'enfant. Sans modifier les idées du texte initial.

Tout peut ainsi être abordé : orthographe, grammaire des mots ou des phrases, vocabulaire, conjugaison, syntaxe, style, sens, articulation des idées...

Chaque enfant fait des propositions, donne ses arguments et ses sources en s'aidant de tous les outils et textes de référence présents dans la classe. L'enseignant organise ce temps de travail, relance, sollicite, pousse à faire des rapprochements, demande davantage d'explications... Des notes sont prises au tableau ou au TBI.

Les notions ainsi dégagées sont maintes fois revues et apprises par imprégnation dans un contexte qui a du sens pour les enfants. Des listes de "c'est comme" peuvent être

### Objectifs

- Construction des savoirs en partant des enfants.
- Découverte ou rappel de différentes règles de français.
- Favoriser le travail coopératif au sein de la classe.
- Placer l'enfant dans une position d'évaluation du travail de l'autre.
- Mettre à jour des processus de révision de textes.

## Exemple d'un texte toiletté dans la classe des 5-6.

### Texte de départ

Bonjour, je m'appelle Yenema j'ai 11 et demi et je vis à Liège non dans une maison comme tous le monde mais dans l'usine abandonné de Liege.

Je vis ici depuis mes deux ans, avant je vivait... je ne sait même pas où je vivait, ma mère ne veut pas me le dire et mon père... Mon père s'est suicidé il y a un ans. Il en avait marre de la vie ( je le comprend). Bon si vous n'aviez pas compris je suis très pauvre en faite je ne sait pas à quoi ressemble les sous par contre je connait le mots grâce à un livre, ce livre je l'ai trouver dans l'usine car cette usine était une usine de livres. C'est le seul livre que j'ai retrouver. Il parle d'un garçon qui rêve de devenir cyclyste mais ces parents ne veulent pas.



### Texte toiletté

Bonjour, je m'appelle Yenema, j'ai onze ans et demi et je vis à Liège. Non pas dans une maison comme tout le monde mais dans l'usine abandonnée.

Je vis ici depuis mes deux ans, avant je vivais... en fait, je ne le sais même pas ! Ma mère ne veut pas me le dire quant à mon père, il s'est suicidé il y a un an.

Il en avait marre de sa vie (je le comprends).

Bon! Si vous n'aviez pas compris, je suis très pauvre.

En fait, je ne sais pas à quoi ressemble l'argent. Par contre, je connais le mot grâce au seul livre que j'ai trouvé chez moi car c'était une imprimerie.

Celui-ci parle d'un garçon qui rêve de devenir cycliste mais ses parents ne veulent pas.

**Ce texte a été écrit par un élève de la classe. Celui-ci n'était pas fini mais il a servi de départ à activité.**

