

LA VIE DU PORTAIL

DE HUMAIN

Voici l'école du village !



Décembre 2018

PAF : GRATUIT

Sommaire :

Pédagogie Freinet.....	P2
Classes maternelles	P 3-4-5
Classe P1-2	P 6-7
Classe P3-4	P8-9
Classe P5-6	P10-11
Association des parents...	P 12

Responsables rédaction :

Anne D. / Anne B.

Responsable publication :

Rémy Remacle

Responsable distribution :

Laurence P.

école Humain

Chers lecteurs,

Quel plaisir de vous écrire ce mot à l'occasion de la parution de notre premier **journal**.

Ce projet a germé dans la tête des enfants, des enseignants et, grande nouveauté cette année, dans celle de certains **parents**.

Vous l'aurez compris, nous souhaiterions que le **journal** de l'école soit celui des **enfants**, des **enseignants** et des **parents**. Et ça, c'est un changement !

Je profite de l'occasion pour définir en quelques mots l'école de **Humain** pour les **nouveaux Humain**, c'est une petite école qui pour moi, mais aussi aux échos que j'entends, est un endroit de bienveillance. Les **enfants** s'acceptent et acceptent les autres comme ils sont, avec toutes leurs **différences**. Ils s'entraident (régulièrement) et ils se **respectent**.

Les **enseignants** essaient d'être jour après jour le plus possible à l'écoute des besoins de chaque **enfant**. Ils sont toujours prêts à relever le défi de faire progresser chaque **enfant** tout en mettant un cadre afin qu'un maximum d'**enfants** puisse s'y retrouver.

Et enfin, les **parents**, vous êtes à l'écoute de vos **enfants**, soucieux de leur offrir un maximum d'**amour** et de faire beaucoup pour qu'ils puissent vivre des moments **inoubliables**.

Ensemble, nous rêvons mais surtout, nous vivons l'éducation **différemment**. Nous voulons que chaque enfant devienne le plus possible **autonome**, qu'il devienne fier de lui et de ses travaux. Personnellement, je suis persuadé que chaque **enfant** peut progresser et grandir si on a **confiance** en lui. Sachez que nous, l'équipe, nous sommes fiers de vos **enfants**, de ce qu'ils font et de la manière qu'ils **apprennent**.

A travers ce **journal**, nous travaillerons donc **différentes** compétences mais surtout, nous **communiquerons**. Comme le souhaitait Célestin Freinet, les **élèves** écriront pour être lus et partager avec vous des moments passés dans l'école.

Je vous souhaite une bonne lecture et longue vive à la Clé du portail.

Monsieur Rémy

L'arbre du centenaire.



Ce matin 21 novembre, le hêtre pourpre offert par la Ville a été planté dans le jardin de l'école à l'occasion du centenaire de l'armistice.

Tous les élèves de l'école ont participé à cet événement.

De plus, nous avons décidé d'enterrer une capsule avec les mots des élèves sur le thème de la paix.





La pédagogie Freinet



Qui était Célestin Freinet en quelques lignes?

Première partie :

Célestin Freinet est un pédagogue français, né le 15 octobre 1896 à Gars dans les Alpes-Maritimes et mort le 8 octobre 1966 à Vence dans les Alpes-Maritimes.

Il développe avec l'aide de sa femme Elise Freinet, et en collaboration avec un réseau d'instituteurs, toute une série de techniques pédagogiques basées sur l'expression libre des enfants :

- texte libre
- dessin libre
- journal scolaire
- correspondance scolaire
- réunion de coopérative
- imprimerie
- enquêtes
- etc.

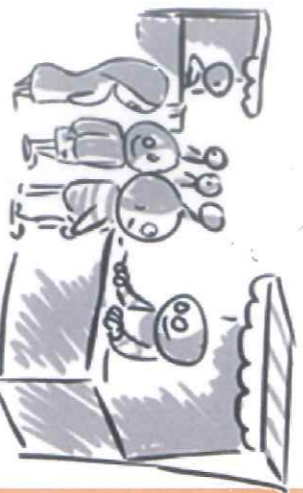
Militant engagé, politiquement et syndicalement, en une époque marquée par de forts conflits idéologiques, il conçoit l'éducation comme un moyen de progrès et d'émancipation politique et civique.

A suivre dans le prochain journal

AFFAIRE
...A SUIVRE



Dans ce premier journal, nous avons décidé de vous présenter la pratique du marché des connaissances.



Le marché des connaissances fonctionne sur l'idée que « personne ne sait tout, mais tout le monde sait quelque chose... ». Il s'agit d'un ensemble de stands dans lesquels chacun est tour à tour « vendeur » et « acheteur » de connaissances. C'est un lieu où le rapport des élèves au savoir évolue.

Objectifs

- Travailler effectivement les apprentissages, qu'ils soient scolaires ou non.
- Partager, consolider et valoriser son savoir personnel.
- S'organiser pour transmettre son savoir de façon efficace (organiser son stand, mettre en place une explication, réfléchir sur la façon dont on va transmettre le savoir).
- Valoriser les savoirs acquis en dehors de l'école, au même titre que les savoirs acquis à l'école.
- Placer l'enfant dans une position d'évaluation du travail de l'autre (sur quoi vais-je me baser pour évaluer ? A partir de quel moment je considère que le savoir est acquis ? ...).

Impacts

- La motivation des enfants est accrue parce qu'ils parlent de choses qu'ils connaissent et qu'ils aiment (lien entre les notions de plaisir et d'apprentissage).
- Prise de conscience du savoir des autres (même si cet autre est plus jeune) et de ses propres savoirs ou compétences.

Relation avec les apprentissages

- Pendant la préparation des stands, travail des compétences orales, artistiques, de la maîtrise du tracé, de l'écriture.
- Travail en groupe, organisation.
- Respect du savoir en respectant les difficultés du « client ».
- Ouverture des enfants à des connaissances nouvelles.

<http://www.citoyendemain.net/pdf/pratiques-marcheconnaissances.pdf>

Et à Humain, ça se passe comment ?

Réponse en photos !

Caris explique comment faire des scoutidouus



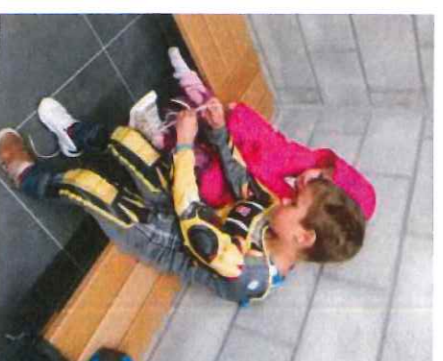
Paco explique le Break dance



Fabrication de bracelets brésiliens



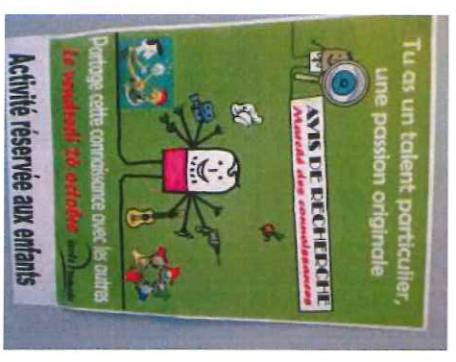
Justin explique comment faire ses lacets



Fabrication de bracelets brésiliens



Anaëlle fait de la meringue



Fabrication d'un avion en papier



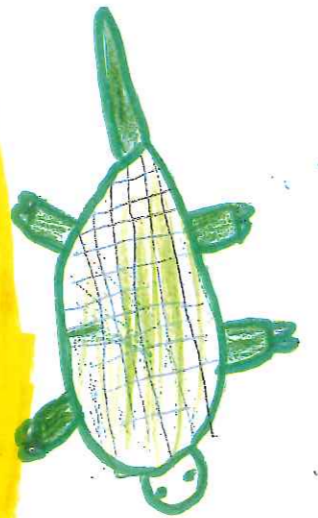
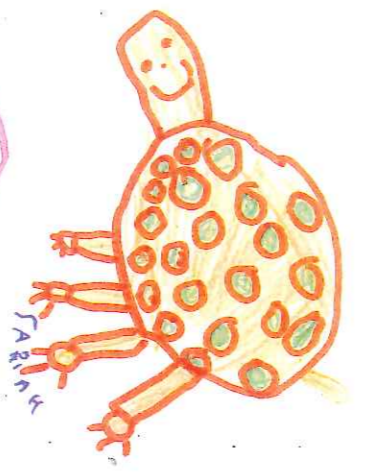
NOELLA AMYLIA IONS
 NINA NOUCHKA
 ILOU
 FELIXCHILLO
 SOEKO
 HUSO LILLE LOUIS
 CELEST PNESTARAN
 ELLA
 MANI
 NALIK
 JULIAN
 BITE
 TOLAN
 ERIN
 LEONORE
 ZOE
 ESTMEE
 CAVILLE

JOP
 materielles

Amadama Amiel
 A Kromé
 Amekotme.
 sur la route.



ROSE DES MER?



JOLAN



MAIK

HUGO

ELF
MORÉ



On est parti pousser en forêt avec
le harpy et la mommy de Ninon.



les glands
et leurs cupules



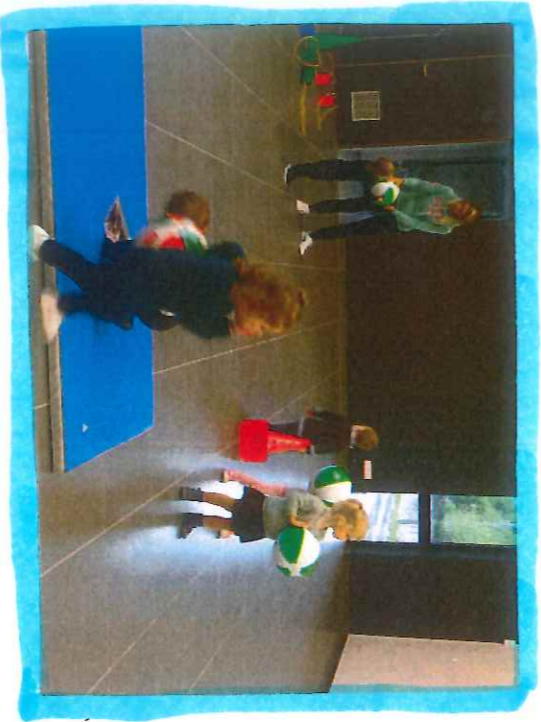
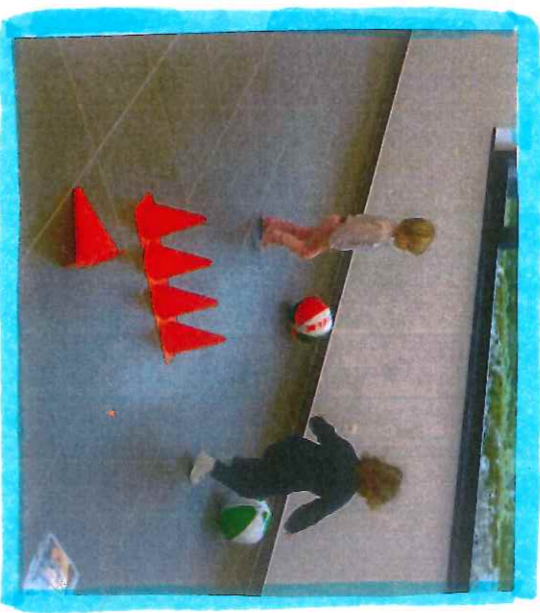
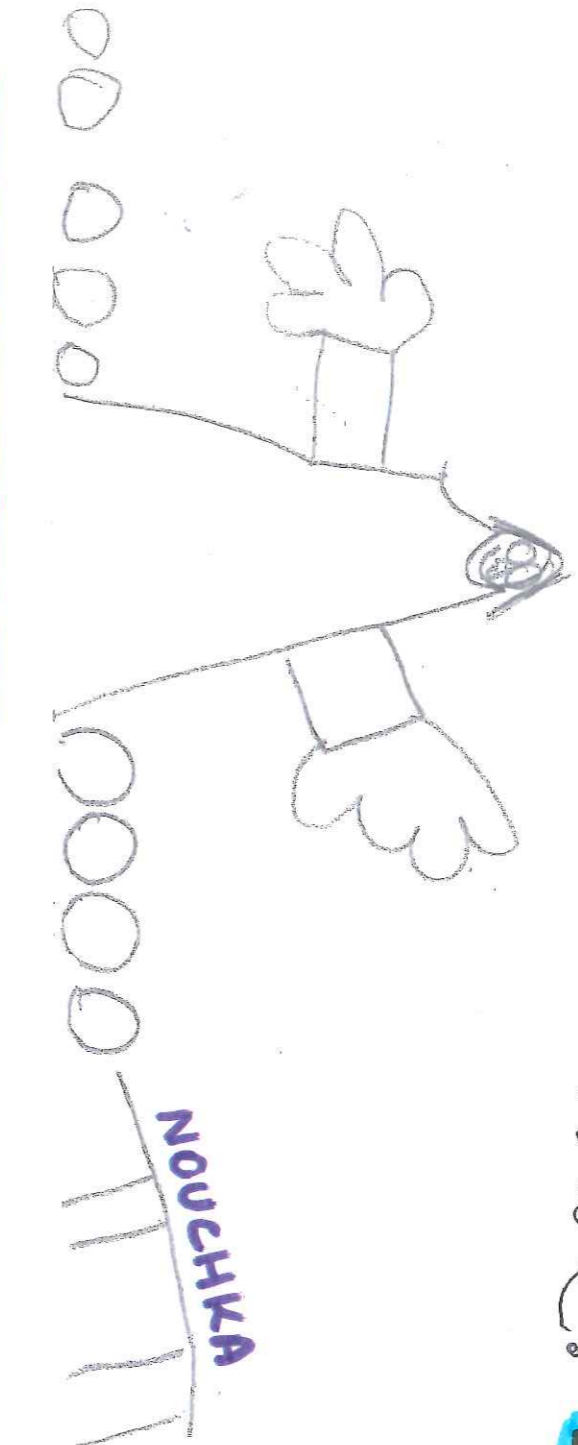
une feuille composée



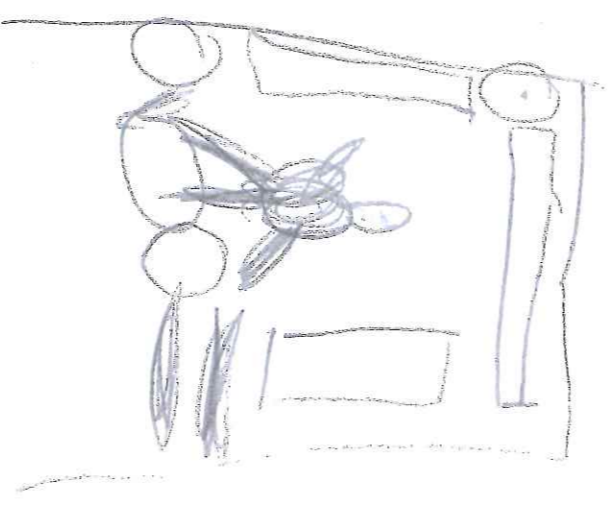
des feuilles simples



Maintenant mes
 amis à la gym dans la
 salle.



Felix



Le dîner des sorciers.





Yostem
Mick
Mathys
Zak
Javie
Madame
Justine

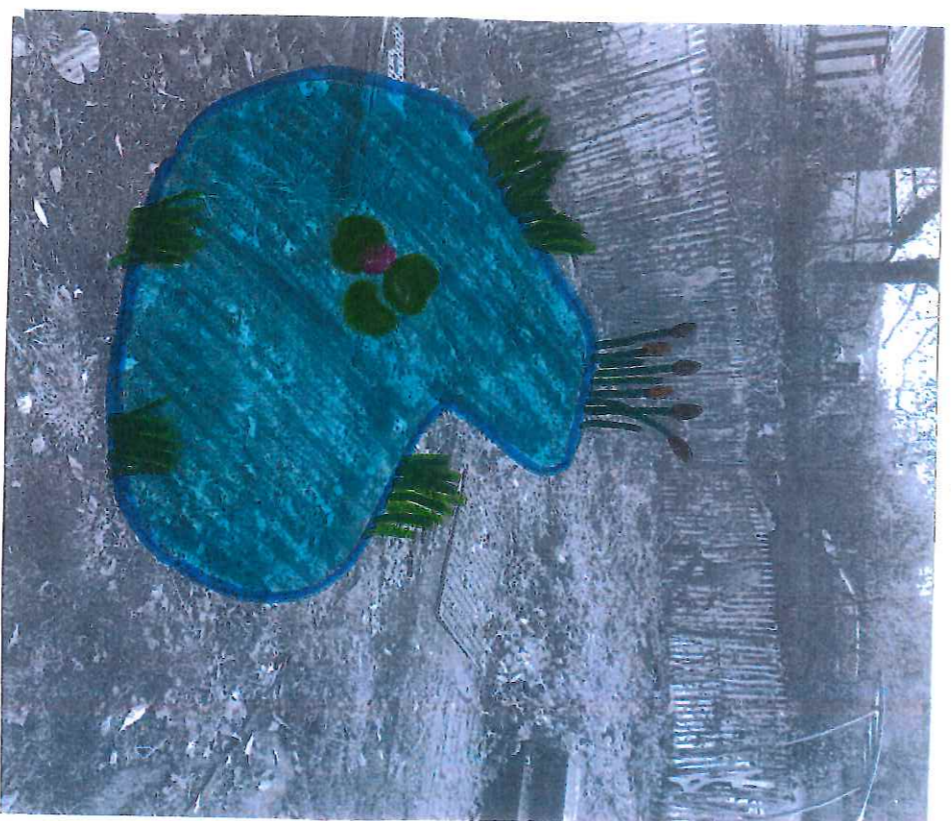
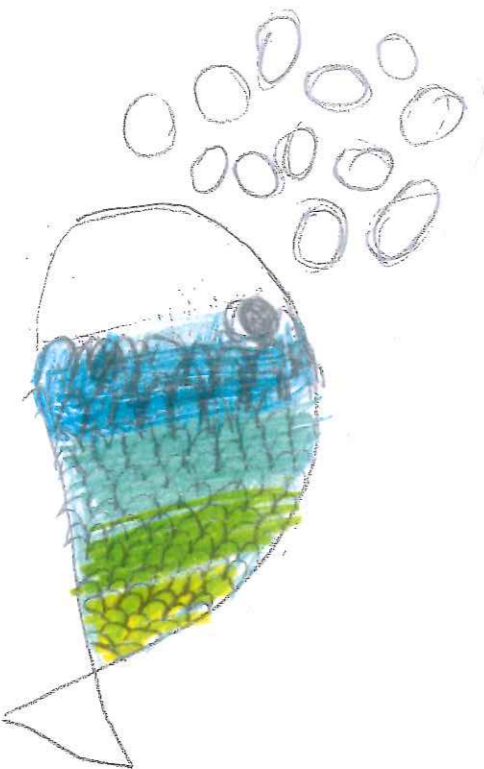


Alfred
Roderick
Matis
Serge
Jimmy
Matis
Victor
Vernie
Duc
Yvonne
Léa

Thomas
Séren
Justine
Juliette
Matis

La mer

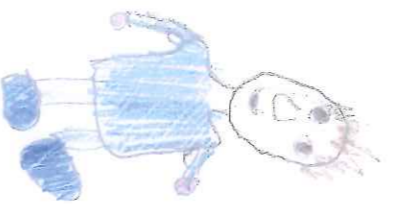
La classe a une idée :
créer une mer près de l'abri
à vélo. Pourquoi là ? Parce que
il n'y aura pas de transduc.



Pourquoi on a fait des coquillots?
Parce qu'en a travaillé sur la guerre et
après la guerre la seule plante qui
pouvait s'être le coquillot car les canons et les
charrues avaient retourné la terre.



bonnement on a fait des
coquillots ? On a
découpié 4 pétales dans un
carré. On les a collés
ensemble. On a
découpié un rond en papier
jaune pour le cœur.



Klaus andrea, Madame Fime - Laura & Madame Justine.



Madeira, Mathys, Joren, Solène, Nolwène, Née, Gaston, Maxime, Mathias, Rosedemus

Amaïss Les idées des 3-4

Siméon
Caris

Saba

Amedeo yff

Emile

Jean-Philippe

Jean
Paco

Marie-Noëlle
Cécile
Cyril
Rudolf
Louanne

Maxime
Benjamin

Est quoi un cross ?

Le cross c'est une course tout terrain. Le mardi 6 novembre certains de 3-4-5-6 sont partis au cross. Il y en a 9 de qu'on a le prochain cross aura lieu à Sittament et le dernier à Chetogne.

Voici l'avis de certains :

Anais : « Bonheur d'aller au cross. »

Emilie: « Bonheur de retourner au cross. »

Dorian: « C'était bizarre car on m'a mis dans la course des enfants nés en 2009. »

Jeff: « J'étais stressé car c'était mon premier cross. »

Jim: « J'étais content d'aller au cross. »

Joseph: « J'étais très content et je n'y croyais pas. »

Anais, Jim, Joseph, Dorian, Emilie, Jeff



Robin !!



QU'EST-CE QU'UN TEXTE LIBRE?

C'est une histoire que les élèves de l'école inventent au moment personnel / travail individuel.

Voici un exemple :

Le loup blanc

Il était une fois un grand loup blanc qui avait froid. Il mourait de faim, l'hiver avait tout ravagé. Soudain, un lapin apparut et lui donna 3 pommes. En remerciement, le loup lui donna des carottes car il n'en mangeait pas.

Orfeo, Caris et Robin

Jim

Ysée

Valérie

Les ateliers.

- Ca s'est passé pendant 6 jeudis. Ca regroupait les élèves de maternelle et 1,2,3,4 primaire.
- Mme Laurence de 3-4 faisait de la cuisine : une des activités préférées. Marius, Grégor, Zoé, Nahoré, Juliette et Faustine ont aimé faire de la cuisine.
 - Mme Anne-Laure proposait de fabriquer des petits cochons. Amaylia a aimé bricoler.
 - Mme Justine faisait une balade math. Célia a apprécié parce qu'elle aime les formes.
 - Mme Anne organisait des jeux logiques. Lucie a aimé parce qu'elle a découvert des jeux.
 - Mme Isabelle travaillait l'art à la manière de Miro. Colyne a aimé colorier.
 - Mme Laurence de maternelle nous faisait peindre en écoutant de la musique. Manon a aimé car elle aime bien dessiner.

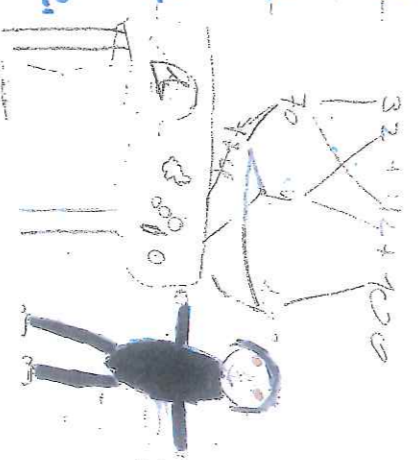
Colyne, Manon et Célia



Mardi 10 octobre, nous sommes allés à la rivière de Guernain.
Le papa de Sasha nous a expliqué le cycle de vie et comment s'est
formée la rivière. Ensuite, le papa de Sasha nous a présenté sa collection de pierres
et son métier de sculpteur. Le 7 novembre, le manon de Luis est venue nous
montrer comment tondre les pierres avec de l'acide. Merci à tous les deux
Sasha, Helmy, Luis, Siméon, Maxima

Alvin

Alvin est notre hamster et il dort les trois quarts
de la journée. Alvin est un animal nocturne. Son sacot
de graines pèse 2,750 kg. Toute la classe a calculé combien de
temps on pourrait le nourrir. Il mange dix grammes par
jour. Alors, il peut tenir 275 jours. Alvin est aussi un acrobate.
Il grimpe dans sa cage. Comment Alvin est-il arrivé
dans la classe?



Un conseil, madame a proposé d'apporter Alvin
dans la classe. On a voté et c'était oui.

Amedee, Rocco, Sébastien, Mathéo, Jean



Les pages des 5-6

Les cross

Horoscope

Tous les ans, il y a les cross. Ce sont des courses où tous les enfants sont classés par âge et par sexe. Cette année, 17 enfants de l'école y ont participé : Anaïs, Clément, Emile, Charlotte, Noah, Noélie, Gary, Robin, Eloïne, Paco, Jim, Jeff, Tom, Caris, Dorian, Coline et Joseph.

En tout, il y a 3 cross: un à Marche-en-Famenne, un autre à Libramont et un dernier à Chevetogne.

Lors premier cross, tous les élèves de 3-4-5-6 peuvent y aller.

Au deuxième cross, seuls les élèves qualifiés peuvent y participer. Et à la finale, seuls les élèves qui ont été qualifiés au deuxième cross.

Cette année, ceux qui ont été qualifiés pour le deuxième cross sont: Noélie, Eloïne, Charlotte, Anaïs, Emile, Dorian, Noah, Robin et Jim.

Nous avons eu 3 podiums :

-Noélie : 1ère

-Eloïne : 3ème

-Charlotte : 3ème



Félicitations à eux !
Charlotte et Clément



Caisse à savon

Un élève de la classe des 5-6 a proposé de faire une caisse à savon.

Le 19 octobre, les élèves ont apporté des matériaux pour la fabriquer : rouleaux, volant, planches, clous, marteau ... Ce jour-là, nous avons assemblé les pièces de la caisse à savon « expérimentale »

On va fabriquer en fabriquer plusieurs pour pouvoir faire une course avec plusieurs écoles.

En ce moment, nous sommes en train de terminer la caisse à savon « expérimentale »

Nous avons fait différents groupes : sécurité, croquis, personnes ressources, ...

Nos étapes :

-pré-assemblage

- assemblage

- Invitation pour les autres écoles













- Création (d'une vraie caisse à savon)

- Préparation de la course

- Course

Anouch et Mathéo



-  **Bélier** : Il va vous arriver quelque chose d'extraordinaire...
-  **Taureau** : Vous allez tomber malade, prenez soin de vous.
-  **Gémeaux** : Vous allez avoir des problèmes familiaux.
-  **Cancer** : Vous allez avoir des problèmes familiaux...
-  **Lion** : Vous allez être très créatif et vous allez être très content.
-  **Vierge** : Vous verrez la vie du bon côté et vous serez heureux.
-  **Balance** : Il va se passer quelque chose de très décourageant...
-  **Scorpion** : Terminez vos travaux qui prennent le plus de temps.
-  **Sagittaire** : Gagnez la confiance de vos supérieurs.
-  **Capricorne** : N'achetez pas trop de choses inutiles.
-  **Verseau** : Ayez plus de patience envers les autres.
-  **Poisson** : Soyez plus réactif avec les autres.

Sélène et Hugo

En sport aussi une ardeur d'avance

Ce mardi 16/10/2018, la classe des 5-6 est allée à Marche participer à : "En sport aussi une ardeur d'avance". Toutes les écoles de la commune ont été invitées. Voici les épreuves :

- 1. Le redressement du tronc : le principe est de faire le plus d'abdos en 45 secondes.
- 2. Le lancé du medecine ball : nous devons coller notre dos contre le mur et plier les jambes. Après, et nous devons lancer la balle sans décoller notre dos.
- 3. La détente verticale : il faut sauter le plus haut possible.
- 4. La détente horizontale : Il faut sauter le plus loin possible.
- 5. Le sprint 20m : Il faut courir le plus vite possible 20m.
- 6. Le sprint 4x5m : faire 4 "allers-retours" le plus vite possible.
- 7. Souplesse : Il faut tendre les jambes et mettre les mains le plus loin possible.
- 8. Le test coopér : Il faut courir 2600m pour les filles et 2800 pour les garçons en 12 min.

Eihel, Téo, Noélie



La clé du portail

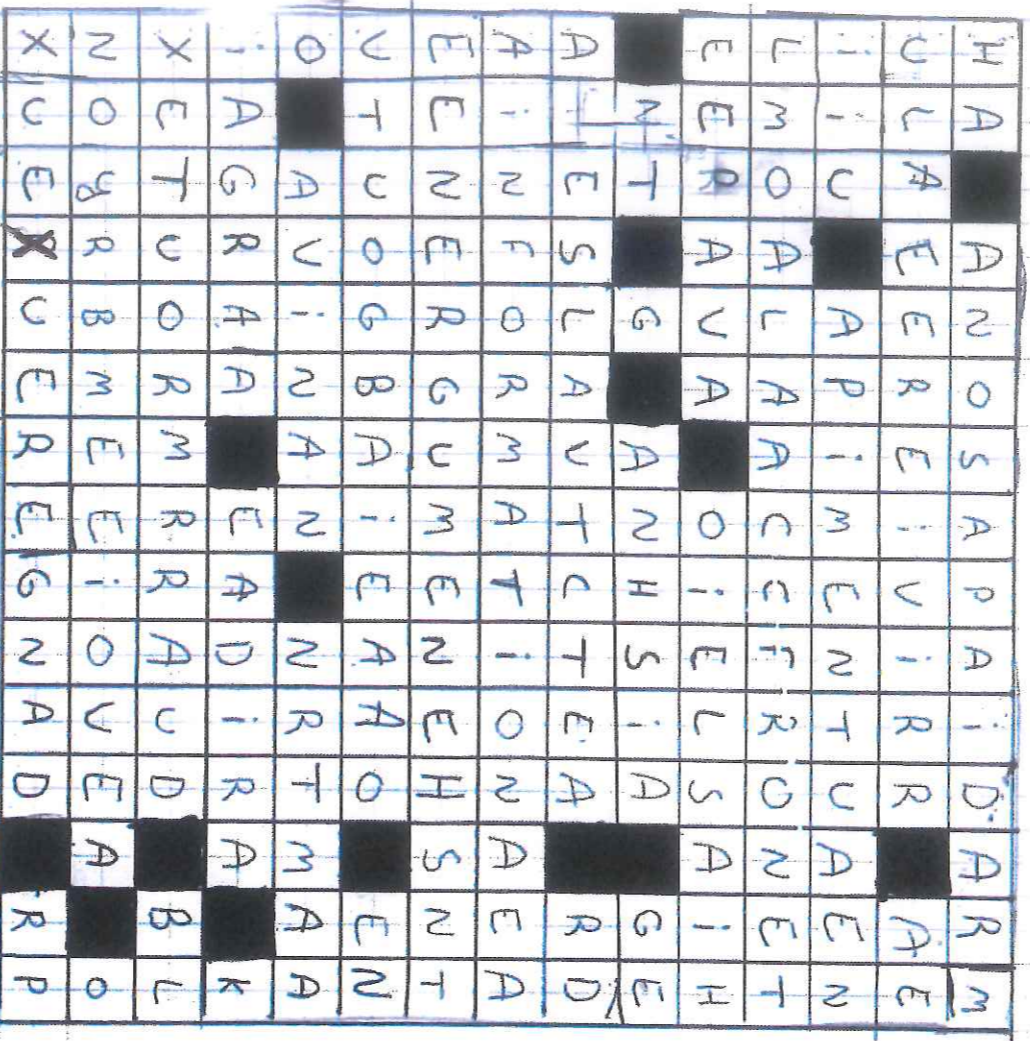
Les pages des 5-6

Le conseil d'école

Que fait-on au conseil d'école ?

Le conseil d'école est le moment où nous prenons des décisions importantes vis-à-vis de l'école. Deux conseillers de chaque classe primaire s'y rendent ainsi qu'un conseiller de 5-6 pour les maternelles. D'abord, on parle du dernier conseil. Ensuite, on parle des nouvelles propositions, des félicitations et des regrets des élèves. Après, on présente les décisions à la classe et on décide lors du conseil de classe quelles seront les nouvelles propositions. A chaque projet, il y a un ou plusieurs représentants qui se chargent du projet. Le conseil est généralement organisé le jeudi à 13h30 une fois toutes les deux semaines et cela dure environ 30 minutes. Il y a souvent quelques fruits et gourmandises pour rendre cela plus attrayant.

Gary et Aloïs



- Noms:
1. une habille
 2. du min
 3. un pain
 4. creux
 5. dommage
 6. énergiquement
 7. dessous
 8. information
 9. demande
 10. contaminer
 11. plat
 12. dépression
 13. gourmet
 14. énergie
 15. ours
 16. fument
 17. fémur
 18. note
 19. note
 20. huile
 21. goume
 22. noir
 23. nuire
 24. aliment
 25. ombre
 26. seip
 27. note
 28. note
 29. fruits
 30. goût
 31. fra
 32. radin

Supprimez les « a » restant et faites un mot avec le reste.



Journal & L'ign

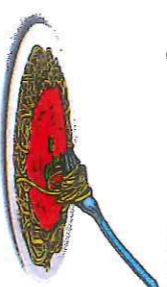
Chaque matin quand nous arrivons en classe, au début de la journée, nous avons dix minutes pour écrire un petit texte de trois ou quatre lignes.

Nous commençons par écrire un brouillon dans notre cahier d'essai. Puis, nous allons le corriger près d'un prof et nous le réécrivons dans un le cahier des textes de vie. Ensuite, il faut l'illustrer, c'est-à-dire faire un petit dessin qui explique le texte.

Texte de vie

Exemple:

Hier, il y a un ami qui est venu chez moi. Nous avons mangé des spaghetti bolognaise, miam ! C'était bon. Ensuite, il est reparti et je suis allé au lit.



Eloïne et Léon

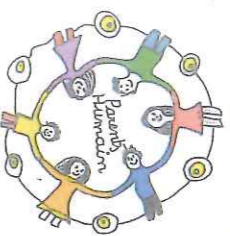
Les responsabilités des 5-6

Voici les responsabilités

1. Je suis responsable du quoi de neuf.
2. Je suis responsable du conseil.
3. Je suis secrétaire du conseil.
4. Je suis délégué.
5. Je distribue les permis et les feuilles.
6. Je suis responsable du tableau.
7. Je suis le responsable du jour.
8. Je suis le responsable de la météo.
9. Je suis le responsable des vêtements perdus.
10. Je suis le responsable de Plante&Cie.
11. Je suis responsable des absents.
12. Je suis responsable de la commande des repas.
13. Je suis responsable des boîtes à tartines.
14. Je suis responsable des toilettes.
15. Je suis responsable des tablettes.
16. Je suis vérificateur des fichiers.
17. Je suis maître du temps.
18. Je suis le facteur.
19. Je suis le remplaçant.
20. Je suis responsable de l'ordre.
21. Je suis responsable des volets.

Eloüan et Thy1

Des Nouvelles des PARENTS !!



L'ASSOCIATION DES PARENTS

Comment participer !!

Chers Parents!! Un petit mot pour vous tenir informés des activités de l'association des parents (AP) de l'école d'Humain et pour vous expliquer comment nous rejoindre et participer!! On a besoin de vous!! Un petit noyau actif s'est réuni quelques fois depuis septembre (Melody, Anaïd, Anne, Sophie et Emile), on a ébauché des **groupes de travail** (en lien avec les enseignants), organisé le souper coopératif, gardé le contact avec l'équipe pédagogique. Pour le moment, nous avons comme **groupes de travail**:

- Un « bureau », composé à ce stade de Melody, Anaïd et Emile
- Un groupe « fêtes » avec Sophie, Laetitia, Mme Isabelle, Mme Justine
- Un groupe « journal » avec Anne, Mme Anne, Mme Laurence
- Un groupe « Batucada » avec Gilles

On a parlé de créer aussi :

- Un groupe de « réflexion éducative » (projection d'un film documentaire proposé par Marie, ...)
- Des « activités du temps de midi », voire après-école
- Un groupe « petits travaux »
- De reprendre la « soupe »



Grand jeu Gaulois juin 2018

Merci de nous contacter si vous voulez participer, l'association des parents est un groupe ouvert, où on s'improvise selon ses possibilités, un peu, beaucoup, ... Venez!! Plus on est nombreux à se répartir dans les groupes, plus c'est facile et joyeux!
Du coup, il nous serait extrêmement utile, pour ceux qui le souhaitent, de remplir ce petit questionnaire (ci-dessous) et le remettre complété dans la boîte aux lettres du hall à l'école ou nous l'envoyer par mail. Adresse mail pour nous contacter : ap-humain@collectif.net
Melody : 0486 88 80 05 / Anaïd : 084 46 76 73 et 0497 17 15 33 / Emile : 083 68 88 64 (le matin)

L'association des Parents a sa page Facebook : Association des Parents - École de Humain
Rejoignez-nous en likant la page et restez ainsi informé.e des activités et nouvelles de l'AP.

Noms :

Prénoms :

Enfants :

Tel :

mail :

Je suis intéressé par le groupe de travail suivant :

D'une manière générale, ce que j'aimerais apporter à l'école :

Les compétences que je pourrais mettre à disposition de l'école sont :

PETITES ANNONCES

Cherche à emprunter BD indépendantes (Ed. L'association, Frémok, Requin Marteau, Rackham, Acte Sud BD...) Anaïd : anahid_ferte@yahoo.fr

Cherche chaussures hommes pointures 40-45, collecte pour personnes dans le besoin Anaïd : anahid_ferte@yahoo.fr

Cherche chiot à adopter (qui deviendra grand chien sympaa) Famille Kremer-Borlée-Rosier : gillkrem@gmail.com

Mailik (chez Mme Anne) suit un cours de percussion et cherche 2-3 copains-copines pour compléter le groupe Melody : melody@bruxxel.org

Projet initié par les enseignants et l'AP pour l'école

LA CHARBRE



AGENDA

Samedi 12 janvier : Balade Nocturne
Mercredi 16 janvier à 19h30 : Réunion AP (association des parents) à l'école : présentation groupes de travail et autres, BIENVENUE à tous et toutes!
31 janvier : 2ème journal!! A vos plumes!

Mon école rêvée, ce serait une école sans violence, sans moquerie et sans pleurs.

CHARBRE, Paroles d'enfants

BATUCADA

Reprise de l'atelier percussion (Batucada) à partir de fin janvier.

Horaires : Un temps de midi par semaine
Age : Pour les enfants de primaire
Nombre de participants limités.

Contact et inscription : Gilles gillkrem@gmail.com

Comment publier dans le journal?

Le projet d'un journal pour tous (enfants, parents, enseignants, aidants) vient de naître cette année!! Si vous désirez glisser une petite annonce, un article, une information, un témoignage, contactez l'AP ou Anne!! Et si vous voulez rejoindre le groupe "journal" (rassembler articles, mettre en page...), BIENVENUE!! Il y aura cette année encore 3 tirages (janvier, avril, juin) !!

Pour le groupe "journal" de l'AP

Anne : annediamo@yahoo.fr 0496 779 880

Petites lumières dans le grand froid

Balade nocturne

CHERS PARENTS, ENFANTS, INSTITS ET VILAGEOIS,

VOUS ÊTES CHALEUREUSEMENT CONVIES À LA DÉCOUVERTE INSOLITE DU VILLAGE DE HUMAN.

UNE BALADE NOCTURNE FAIT DE LA NUIT LE DÉCOR PARFAIT POUR UN MOMENT MAGIQUE ET

UNE BELLE OCCASION DE DÉAMBULER LE LONG D'UN JOLI PARCOURS PONCTUÉ

D'INSTALLATIONS ÉPHÉMÈRES RÉALISÉES PAR LES ENFANTS.

NOUS VOUS ACCUEILLERONS ENSUITE À LA SALLE ET VOUS PROPOSERONS DE QUOI

VOUS RÉCHAUFFER, (BOISSONS ET BAR À SOUPES, CHARCUTERIES ET FROMAGES)

NOUS VOUS ATTENDONS IMPATIENTEMENT LE SAMEDI 12 JANVIER 2019 DES 17H30.

DÉPART DE L'ÉCOLE

