



La clé de l'école



Les actualitéspage 1
 Quoi de neuf :
 en maternelle ?page 2
 en 1-2..... page 3
 en 3-4..... page 4
 en 5-6..... page 5
 Coin des 1-2 page 6
 Expérience..... page 7
 Les prémat.page 8

Prix : gratuit

Date : le 5 février
Prochain journal : mars



La visite du War Muséum de Bastogne



Le jeudi 17 décembre, nous (la classe des 5-6) sommes allés au musée de Bastogne sur la 2^{ème} guerre mondiale. La visite se déroule avec un audio-guide (casque). Au début, il y avait une salle où un soldat allemand, un soldat américain, une institutrice et un enfant de 13 ans se présentaient, et témoignaient de ce qu'ils avaient vécu pendant la guerre. Ils faisaient ça tout au long la visite. Ensuite, dans la salle suivante, il y avait un film en 3D qui faisait comme si on était des journalistes de la 2^{ème} guerre. En sortant, on s'est retrouvé dans une salle où il y avait un char (avec des trous de balles dedans, des éclats d'obus, etc.) dans cette salle, il y avait aussi des petites TV encastées dans le mur avec des personnes qui témoignaient de ce qu'elles avaient vécu pendant la guerre (il n'y avait pas que dans cette salle qu'il y avait des reportages de ce genre). Dans la salle suivante, il y avait une reconstitution de la guerre dans la forêt. On aurait pu croire que c'était vrai ! En plus, il y avait des images projetées entre deux arbres. Ensuite, il y avait encore quelques salles de panneaux et c'était fini ! Tout cela s'était passé beaucoup trop vite !



Avant de repartir, nous sommes allés manger notre repas dans le petit restaurant du musée et nous sommes allés à la boutique des souvenirs. Certains en ont acheté. En sortant, nous avons été au monument du musée qui se trouvait dehors et on pouvait monter tout en haut. Nous avons fait une photo de classe devant le monument.



Pauline

Les anniversaires du mois de janvier.

Nous souhaitons un joyeux anniversaire à



Célia : 6 ans (le 5 janvier)

Céleste : 8 ans (le 28 janvier)

Emilie : 12 ans (le 20 janvier)

Naïs : 4 ans (le 2 janvier)

Louise : 10 ans (le 2 janvier)

Isaï : 3 ans (le 9 janvier)

Noémie : 4 ans (le 22 janvier)

Joseph : 6 ans (le 13 janvier)

Anouch : 9 ans (le 28 janvier)



Quoi de neuf en maternelle ?

Pierre et le loup

Nous avons écouté l'histoire musicale de Pierre et Loup de Prokofiev.

C'est une histoire où les personnages sont représentés par différents instruments de musique.

Nous avons appris à reconnaître la flûte traversière, la clarinette, le hautbois, le basson, les timbales, le cor et le violon.



Visite chez monsieur Louppe.

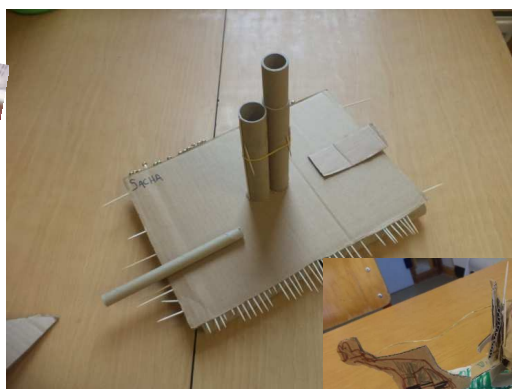
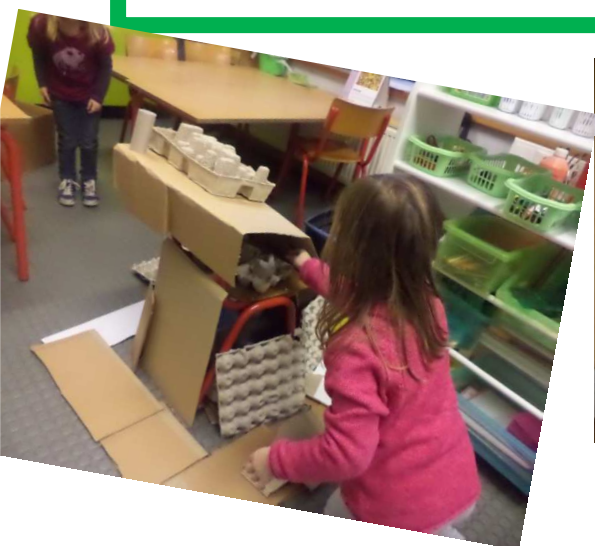
Les enfants de 2 et 3^{ème} maternelles en visite à l'école de lutherie de Gauthier Louppe et à l'académie de musique avec Françoise Minguet.

Découverte de la famille des violons : alto, violon, violoncelle, contrebasse.

Découverte des percussions : xylophone, timbales, tambour, carillon, triangle, batterie...



Les enfants ont découvert et travaillé le carton...comme projet, la création de moyens de locomotion !



Quoi de neuf en 1-2 ?



Début décembre, on a commencé les masques. Nous avons presque terminé.

Lilou, Florestan, Elouan



Lundi 19 octobre, nous avons fait des radeaux. Nous les avons testés. Un radeau ne fonctionnait pas.

Thyl, Sélène, Mathéo



Il était une fois, Lilou le loup, Clément la paon et Elouan l'iguane. L'iguane vivait une aventure bizarre. Et soudain, une voiture arriva près d'Elouan : c'était Reverod, la plus belle voiture du monde.

Elouan

Pierrette, Noélie, Anaïs et moi, on a joué ensemble sur la cour. On a joué au cheval. Puis après, on a répété le spectacle.

Anaëlle Marnot

Au mois de septembre, nous avons peint des plaques pour reconnaître notre place. Nous avons travaillé dur, mais le résultat était joli.

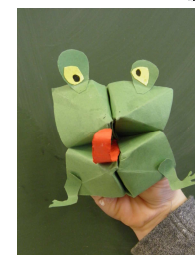
Samuel, Émile, Céleste

Un matin d'octobre à 8h30, on est parti à la ferme de Clément. On a regardé les animaux et les tracteurs. Après, la maman de Charlotte nous a raconté des contes. A la fin, on a fait une balade avec l'âne Grisette. C'était chouette !

Clément, Charlotte, Tom

Il était une fois une grenouille Anaëlle et un crapaud Samuel qui se mariaient. Il y avait plein d'amis. Ils déménagèrent dans un grand pays. Ils eurent sept crapouilles.

Lilou



Pliage de Samuel
Il s'appelle Crapouille

Quoi de neuf en 3-4 ?

La classe des 3-4 et l'Art...

Dans la peau de Warhol et Dealaunay

Robert Delaunay, un Français, et Andy Warhol, un Américain, sont deux artistes peintres. En classe, nous avons analysé leurs œuvres :

« Joie de Vivre »
de Delaunay



« Marilyn »
de Warhol



Ces œuvres mettent en évidence un contraste entre les couleurs chaudes et froides. Les artistes ont répété plusieurs fois un même objet, une même personne. Delaunay modifie la taille des objets tandis que Warhol respecte un alignement parfait.

Nous aussi, nous sommes des artistes...



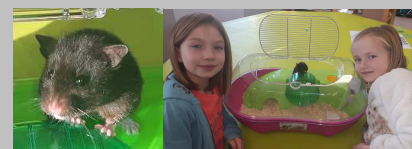
Les animaux des 3-4...

Xavier notre poisson



Xavier est un poisson rouge. Son bocal est installé sur le bureau de madame. C'est monsieur Xavier, un stagiaire, qui nous l'a apporté car les bébés poissons que l'on avait à ce moment-là étaient morts.

Anouch et Pierrette



Eclair au Chocolat notre hamster

Cette année, nous avons reçu un hamster par saint Nicolas. Il est noir avec une petite ligne blanche qui part de son museau jusqu'à sa poitrine, il est trop mignon ! C'est un champion d'escalade. Nous avons aussi reçu une boule pour qu'il se balade dans notre classe. C'est vraiment rigolo ! Il mange beaucoup et ses bajoues deviennent énormes.

Noélie et Chloé

Le brevet arbitre !



Nous avons trouvé intéressant de créer un brevet arbitre car il y a de très mauvais arbitres à l'école. Voici les règles mises en place et à respecter pour devenir un bon arbitre de football :

1. Etre fair-play envers les deux équipes.
2. Le gardien ne peut pas prendre la balle en main hors de son rectangle.
3. Il est interdit de toucher la balle avec la main.
4. Quand on fait une faute dans son rectangle, il y a pénalty (« pénoche »).
5. L'arbitre doit se faire respecter.
6. Il doit avoir son matériel (carton jaune, carton rouge,...)
7. Un joueur qui râle doit sortir pendant 5 minutes.
8. On ne peut pas toucher la balle tant que l'autre équipe n'a pas fait son centre.

Côme, Mathias, Joachim, Nino

Quoi de neuf en 5-6 ?

Notre matinée à la maison de la culture.

Le mardi 19 janvier, nous sommes allés à la maison de la culture. Quand nous sommes arrivés, nous avons été accueillis près du « Tiroir des saveurs ».

Ensuite, nous avons dû entrer dans la salle de spectacle. Un comédien est arrivé sur la scène. Il n'arrêtait pas de râler soit parce que les techniciens n'étaient pas là, soit parce que nous étions là alors qu'il devait répéter (c'était prévu que l'on vienne) ou soit parce qu'il était tout seul mais la pièce était prévue pour un seul artiste. Avant qu'il sorte de scène, il nous a raconté plusieurs petites histoires.

Lumière :

On nous a d'abord expliqué les sortes de spots avec des petits jeux puis nous avons fait des ombres chinoises pour faire un spectacle que l'on a montré à tout le monde.

Le théâtre:

Au début, nous avons regardé un Powerpoint sur l'histoire du théâtre puis nous avons remis différentes époques du théâtre sur une ligne du temps. Après, nous avons fait différents exercices d'improvisation notamment celui où il y avait une star, les autres étaient ses fans. En un claquement de doigts, la star devenait une sorcière qu'il fallait brûler et ses fans devenaient les villageois en colère.

Le son:

Au début, nous avons découvert les instruments et les objets que les animateurs ont amenés. Ensuite, ils nous ont lu un texte qu'ils avaient inventé avant que nous venions. Puis, nous avons essayé de trouver quel son allait avec quel personnage ou avec quelle action. Enfin, nous avons enregistré trois personnes qui lisaient différentes parties du texte : Deux personnes d'une autre école ont lu le texte avec Fleur. Les autres, ils ont fait les bruitages.

En fin de matinée, nous nous sommes tous retrouvés pour présenter ce que nous avons fait.

Imani, Marie et Violette

Le moment qui fait du bien

L'idée du moment qui fait du bien, c'est l'idée de monsieur Rémy. Toute la classe est d'accord pour dire que ça nous fait vraiment du bien. Donc, que c'est une bonne idée.

Le moment qui fait du bien consiste à dire quelque chose de positif sur chaque personne de la classe. C'est monsieur Rémy qui commence. Il dit un commentaire positif sur chacun de ses élèves. Puis, quand on veut dire quelque chose de positif sur quelqu'un on lève le doigt et monsieur nous donne la parole. A chaque fois qu'il y a un commentaire positif sur quelqu'un on l'applaudit. Le moment qui fait du bien se passe tous les quinze jours, le vendredi, nous le faisons généralement en après-midi.

Nous remercions monsieur Rémy pour cette fantastique idée.

Imani

Le savez-vous ?

Pourquoi ne peut-on pas porter de vert sur une scène de théâtre ?

Quand Molière, auteur de théâtre à l'époque de Louis XIV, jouait sur scène, il portait des bandes de tissus vertes. Selon la légende, les comédiens évitent de porter du vert sur scène car c'est en portant cette couleur que Molière serait mort. On pourrait croire que c'est de la superstition, mais ça a été scientifiquement prouvé : pour obtenir la couleur verte, les gens mettaient de l'arsenic (substance chimique mortelle.) Si un comédien portait du vert vu qu'il transpirait (car il avait le trac), la sueur se mélangeait avec l'arsenic, et rentrait dans la peau et la personne mourrait.



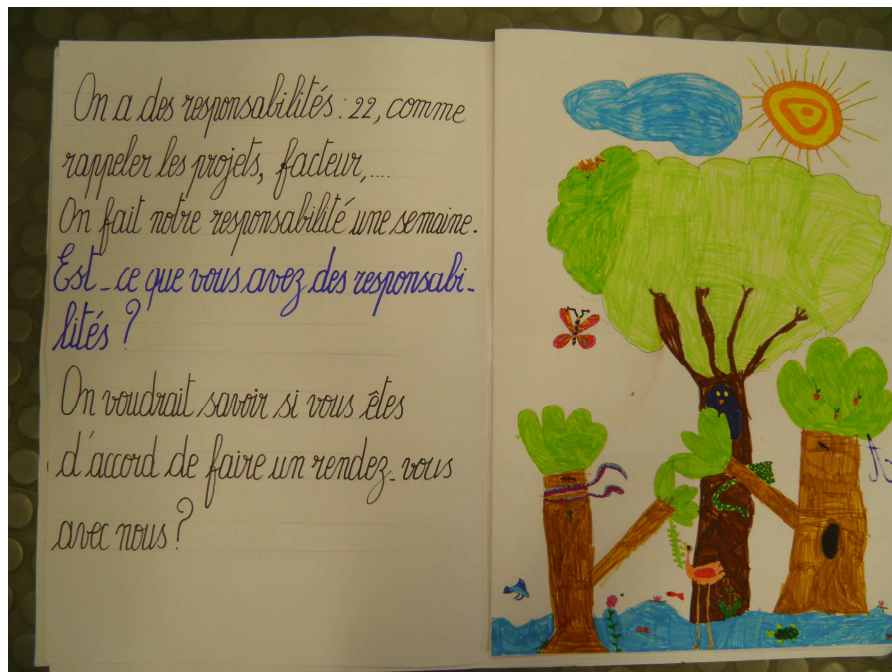
Le savez-vous ?

Pourquoi dit-on « merde » au comédien ?

Aux acteurs on dit : « bonne merde » avant qu'ils montent sur scène. Cela vient du temps où il y avait encore des calèches. Plus il y avait de spectateurs et plus il y avait des chevaux. Donc plus il y avait de crottins. Bref ! Plus il y avait de crottins dans la rue et plus le spectacle avait du succès. C'est pour ça que l'on dit bonne merde.

Coin des 1-2

La lettre que nous avons écrite à nos correspondants



Il était une fois un oiseau qui avait un papa. Le papa lui apprenait à voler. La maman regardait le bébé oiseau qui essayait de voler.

Sélène



Après travail coopératif



Il était une fois un oisillon qui avait un papa et une maman. Son papa lui apprenait à voler. La maman, de son nid, regardait son fils qui apprenait à voler. L'oisillon essaya plusieurs fois. Un oiseau voisin se moquait de lui. Mais, après 3 jours d'essais, il réussit à voler. Ils furent contents. Tout est bien qui finit bien.

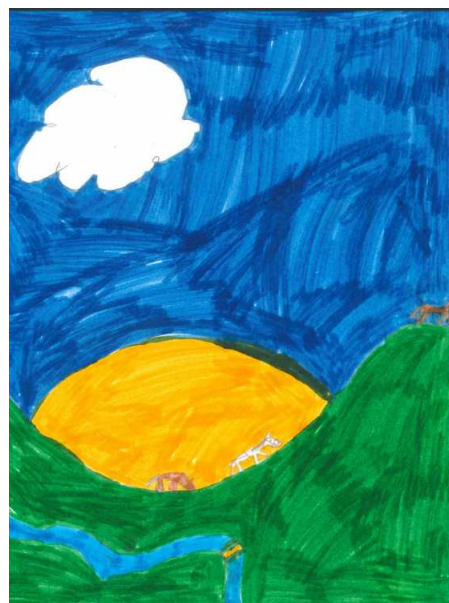
Sélène

Hier, on a regardé « le gendarme à S^t Tropez ». A un moment donné, papy et mamy sont venus chez nous. On a arrêté le film. Maman a mis pause. Mais je voulais toujours remettre le film.

Clément

Il était deux fois. Mais non !!! C'est « il était une fois ». Bon d'accord, d'accord. Une fille. Non !!! Je veux une histoire de pirates. Tant pis, l'histoire est annulée.

Thyl, Clément, Elouan, Anaëlle M.

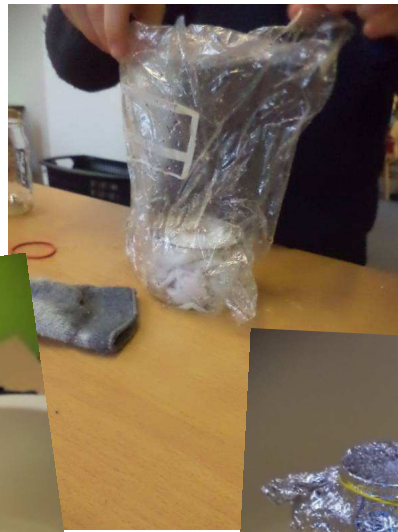


Expérience (les maternelles)

« Comment plonger un mouchoir dans une bassine d'eau et le ressortir sec ?? »



Nos essais :



Solution : utilise un bocal, mets le mouchoir à l'intérieur, retourne-le. Plonge-le rapidement dans l'eau, il ressortira sec !



Les pré-mat.

Les enfants de pré - 1^{ère} maternelle ont découvert durant le mois de janvier l'histoire de « Roule galette » de Natha Caputo. Ils ont réalisé un petit livre illustré, créé un masque, manipulé des formes géométriques afin de reconstituer un animal, appris une nouvelle chanson, joué puis raconté l'histoire, ...
Bref, ils ont fait un tas de choses !
Tout cela dans l'amusement et la bonne humeur.

